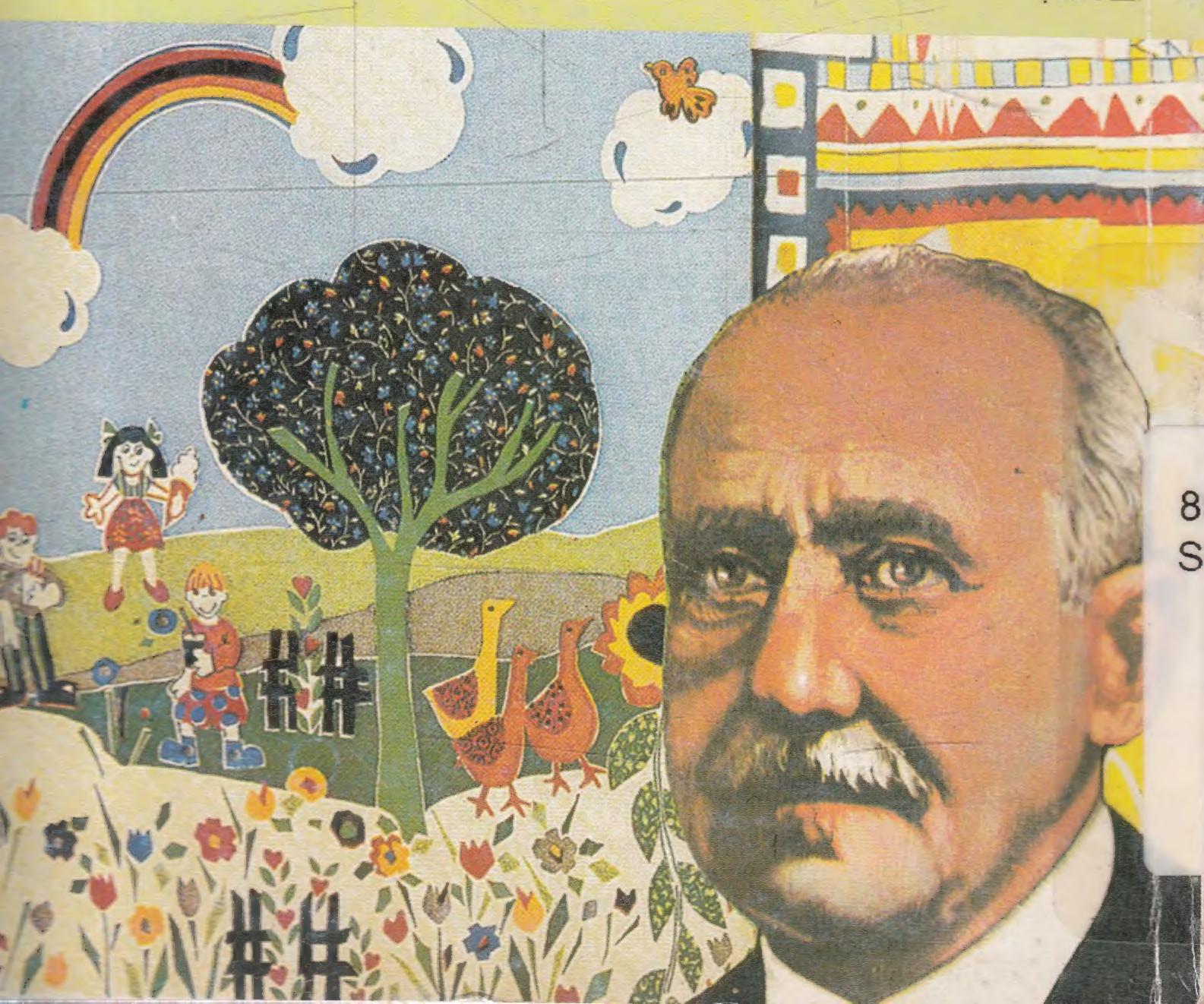
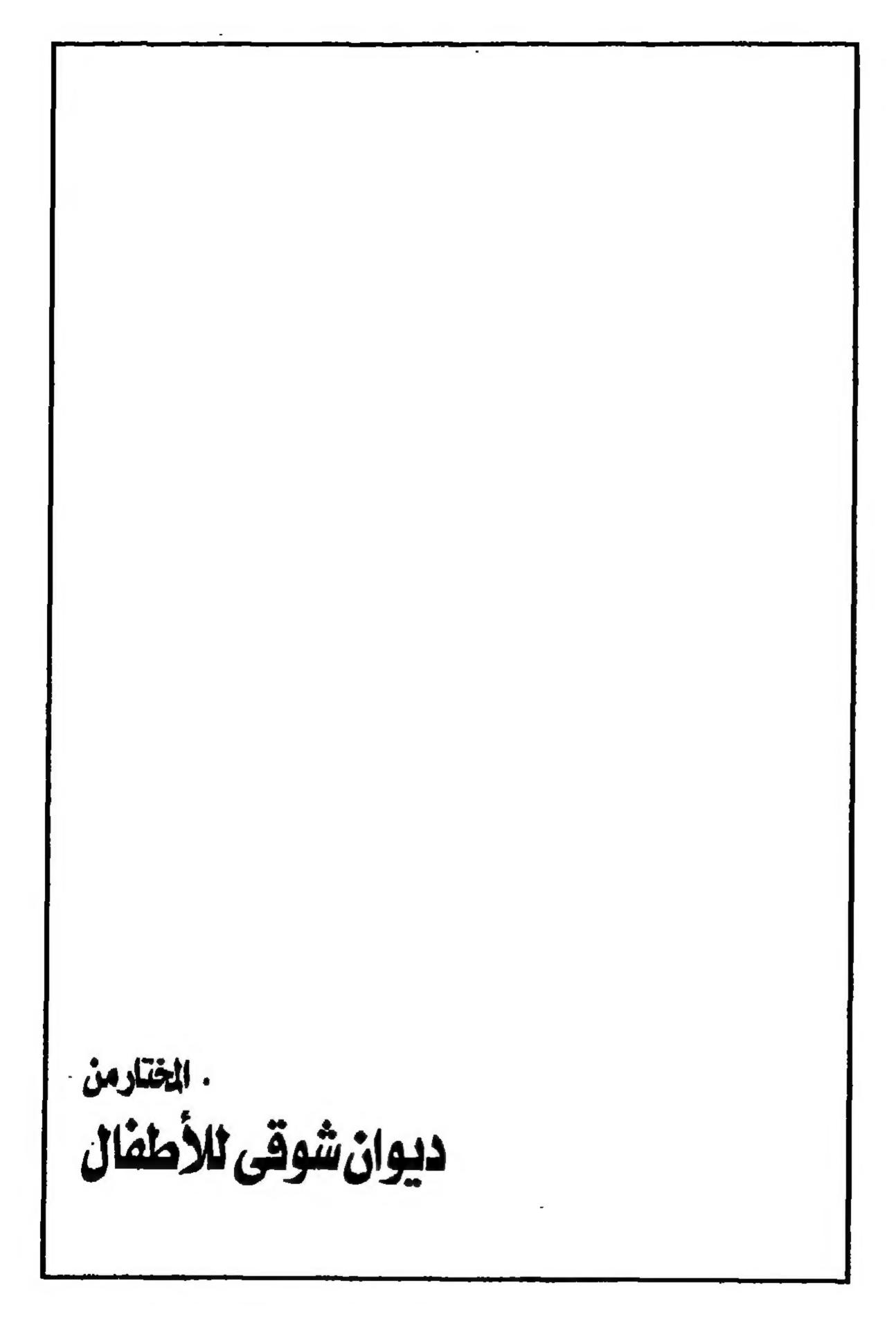


المختار من ديوان شوقى للأطفال ألحمد شوقى الأطفال



الهيئة المسرية





شوقي للأطفال

اسم العمل الفني: شوقى والأطفال

التقنية: تركيب ومزج بالكمبيوتر

المقاس: ۲۶ × ۱۸ سم

بلغ فن تصوير الشخوص ذروته حين استطاع الفنان تسخير فرشاته بنجاح فى تسجيل التعبير المرسوم على الوجوه. وقد تجلى ذلك فى إضفاء الإحساس بالتجسيم تحت تأثير الظلال الساقطة على ملامح الوجوه، وتميز فن البورتريه بتخطى جزئيات الأشياء المرئية وعدم وقوفه عند المحسوسات المشاهدة، وعدم الانحصار فى الجزئيات المرئية؛ بل تجاوزها إلى ما وراء الشخوص موضوع الرسم سواء فى الثياب أو الحركات.

وفى اللوحة المنشورة على الغلاف يمكننا ملاحظة ما أضافه الكمبيوتر حيث وضع تأثيرات توحى بعالم الطفولة والبراءة في خلفية الصورة، وأضاف العديد من القيم التشكيلية إلى صورة أحمد شوقى الفوتوغرافية.

محمود الهندي

الختارمن ديوان شوقى للأطفال

تقديم: عبد التواب يوسف إعداد: د. محميد عنياني



مهرجان القراءة للجميع ٢٠٠٢ مكتبة الاسرة برعاية السيدة سوزان مبارك (سلسلة الروائع)

المختارمن

ديوان شوقى للأطفال

تقديم: أ. عبدالتواب يوسف

إعداد: د. محمد عناني

الغلاف

والإشراف الغدى:

الفنان: محمود الهندى

الفدان: صبرى عبدالواحد

المشرف العام:

د. سمير سرحان

الجهات المشاركة:
جمعية الرعاية المنكاملة المركزية
وزارة الثقافة
وزارة الإعلام
وزارة التربية والتعليم
وزارة الإدارة المحلية
وزارة الشباب

التنفيذ: هيئة الكتاب

على سبيل التقديم ،

نعم استطاعت مكتبة الأسرة باصدراتها عبر الأعوام الماضية أن تسد فراغا كان رهيبًا في المكتبة العربية وأن تزيد رقعة القراءة والقراء بل حظيت بالتفاف وتلهف جماهيري على إصدارتها غير مسبوق على مستوى النشر في العالم العربي أجمع بل أعادت إلى الشارع الثقافي أسماء رواد في مجالات الإبداع والمعرفة كادت أن تنسى وأطلعت شباب مصرعلى إبداعات عنصر التنوير وما تلاه من روائع الإبداع والفكر والمعرفة الإنسانية المصرية والعربية على وجه الخصوص ها هي تواصل إصداراتها للعام التاسع على التوالي في مختلف فروع المعرفة الإنسانية بالنشر الموسوعي بعد أن حققت في العامين الماضيين إقبالآ جماهيريا رائعا على الموسوعات التي أصدرتها. وتواصل إصدارها هذا العام إلى جانب الإصدارات · الإبداعية والفكرية والدينية وغيرها من السلاس المعروفة . وحتى إبداعات شباب الأقاليم وجدت لها مكاناً هذا العام في مكتبة الأسرة، .. سوف يذكر شباب هذا الجيل هذا الفضل لصاحبته وراعيته السيدة العظيمة/ سوزان مبارك ..

د. مه میر مرحان

تصدير

من التعريفات المحدثة لموهبة الأديب اتساع نطاقها أو مداها ، وهو الذي يقاس بقدرة الكاتب على تلوين أنغامه ، أى عدم اقتصاره على ونغمة واحدة في كل ما يكتب ، ولما كان تعريف النغمة عند المحدثين يتضمن «موقف» الكاتب من مادته الأدبية ، و«موقف» من جمهوره المتوقع ، أو - في حالة الشاعر - من القارىء أو السامع ، فإن قدرة الشاعر على الحديث بأكثر من نغمة واحدة ، أصبحت دليلاً على اتساع نطاق موهبته أو مداها ، وكلما كنان الكاتب أو الشاعر قادراً على الحديث بألسنة كثيرة - أو ما يسمى في الدراما بارتداء أقنعة كثيرة - كان أقدر على تلوين نغماته وتمكين موهبته من النمو في شتى الاتجاهات ، وأكبر الشعراء إذن ليسوا أجزل الناس عبارة في كل حالة ، بل أقدرهم على التحكم في الأسلوب وفقاً للموضوع (المادة) وللجمهور المقصود .

ونحن نستدل على النغمة من عدة أشياء فطن لها علماء الأسلوب في الأدب الحديث ، ووضعوا لها معايير محددة في علوم اللغة والأدب

الحديث ، ومن أهم هذه الأشياء في الشعر مستوى اللغة المستعملة من حيث انتقاء الألفاظ وبناء العبارة وجرسها ، ومن حيث الإيقاع المستخدم ، سواء فيما يتعلق بالبحور الشعرية أو الإيقاع الذي يتجاوز البحر والذي يسمونه الآن Syncopated rhythm ، ونحن نعرف ذلك عند أمير الشعراء أحمد شوقي الذي برع في تلوين نغماته، فيما عرفه الناس وتغنوا به من شعر بالفيصحي والعامية ، إذ تراه يغياير من أنغامه في كل مرة ، مستقياً إيقاعه من تبراث العربية الجزلة مرة ، ومحاكياً نبرات العاميــة الدارجة مرة ، ومبتدعاً إيقاع تجــاوز البحر مرات ومرات ! وهو يصعد إلى أعلى الذرا في هذا المجال في شعره المسرحي حيث تملي عليه طبائع الشخصيات تلوين أنغامها ، وفي الشعر العامي حيث يسمح لنفسه برخص شعرية قد يحرمها نفسه في شعر الفصحي ، وها نحن نرى في ديوانه للأطفال ، وفي حكاياته الـشعـرية (التي نسـجت على غـرار خرافات لافونتين) أنغاماً لانجدها في شعره الفصيح في سائر أبواب الشوقيات .

وإذا كانت «خفة الدم» - كما يقول يحيى حقى - موهبة من الله سبحانه وتعالى - أى موهبة فطرية لا سبيل إلى اكتسابها بالجد والاجتهاد ، فإننا نستطيع أن ندرسها ونحللها ، وقد وضع العلماء لها الأصول واستنوا لقياسها السنن ، وليت الدارسين يتناولون هذه الموهبة عند شوقى ، وليتهم يولوها حقها من الدرس والبحث العلمى.

وتفخر مكتبة الأسرة أن تقدم للقراء اليوم (عام ٢٠٠٠) ديوان شوقى للأطفال وحكاياته ، فهو جانب ما يزال مجهولاً لدى الكثيرين عن أمير شعراء العربية في القرن العشرين .

والله من وراء القصد ،

مكتبة الأسرة

تهميد:

علّمنا أساتذتنا أن الفن اختيار . .

ولكننا أمام د. محمد عنانى ندرك بصدق أن الاخيتار فن حقيقى ، وليس ذلك بأن التلاعب بالكلمات ، لكنك تقف فى انبهار أمام مقدرة ، تكشف عنها أعمال تلاحقت ، انتقى لنا فيها شرائح من كتب أو مجلدات، جعلنا من خلالها نتذوق حلاوة ماجاء بها ، بل وحفزت الكثيرين إلى الرجوع إلى الأصل ، فقد كانت اختياراته فاتحة للشهية ، إلى تلك الموائد العامرة بداية ، هو يضع بده على كتاب ، يعلم يقينا أنه ليس من الميسور أو السهل فى عصر السرعة أن نجد له وقتا وسط أجندة مزدحمة بالعمل ، لايكاد الواحد منا يحقق ماجاء فيها ، ختى يكشف انها قد احتشدت من جديد ، ولاتكاد ساعة من ساعات الليل والنهار تفرغ من عمل مطلوب وانجاز بلاحقوننا به ، وموعد يستحق أن نفى به ، وقلما نجد وقتا نلتقط فيه انفاسنا ، وفجأه يطل علينا عنوان كتاب ، ونجد انفسنا نقلب ايدينا فى اسف وحسرة . .

- كيف يتأتى لنا أن نقرأ كل هذا ؟

ونشميح عنه بوجموهنا ، مموقنين انمه لاوقت عندنا له ولا طاقمة ، وننصرف إلى شئون أخرى أكثر الحاحا، إلى أن نفاجاً بذلك العنوان اللختار من . . . ، وتمتــد أيدينا في وجل إليه ، وربما في قلق وانزعاج ، إذ قد يذكر ذلك بتلك المجله التي حملت هذا العنوان واقبل عليها الكثيرون ، فقد كانت تقدم مقالات قبصيرة و « لذيذة ، مما ينشر في أمريكا ، ويصرح لها شباب القراء ، حتى في كندا ، التي تشتري منها مايزيد على تسعمة ملايين نسخة ، بينما تغملق المجلات الكندية أبوابها ، لأن أحدا لايشتريها ، وإذا كان هذا يحمدت في كندا ، فما بالكم بما يحدث أو كان يحدث في بلادنا . . ولكننا اكتشفنا بعد أن طالت فترة اقبالنا عليمها وقراءتنا لها أنها تمتعنا خلال ذلك فحسب ، وأنه لايتبقى منها في نفوسنا الكثير ، وربما نتذكر فقط تلك العبارات القبصيرة والحكايات الموجزة التي كانوا يذيلون بها المقالات ، أما هذه فإنها تذهب سدى ، وننساها ، لأنها كانت أشبه بعملية " قـزقزة اللب " أو " مضغ اللبان ٤ . . كانت فارغة المحتوى ، لاتستهدف إلا أن نهتف اعجابا بالبلد الذي صدرت عنه . . . أي أن كلمة « المختار » هذه ليست من الكلمات ذات الوقع الطيب على نفوس الكثيرين ، وبالذت هؤلاء الذين يريدون أن يريدون أن يردوا النبع الأصـيل ليغتـرفوا منه ، وما هم بحــاجة إلى من يختــار له ، فقد يتــحكم مزاجه الخــاص ، ورؤيته في هذا الذي يورده ، وفيما يغض الطرف عنه . . وإذا كانت قد اتيحت لنا من قبل قسراءة

المجلد، فإننا نمسك بهذا الختار منه ، لنقلب فيه لنعرف ماذا اختار وماذا ترك ، وإذا لم تكن قد لاحت لنا فرصة القراءة فإننا نرغب في معرفة ماذا يحوى هذا الكتاب القديم الضخم وأى شئ اختير لنا ، كي نتذوق الأصل واراني شخصيا مع الحالتين أبدا في (التصفح ، وإذا بالكتاب الجديد الصغير (يسرقني ، ويخطفني من كل ماحولي ، واكتشف بعد قليل أنه قد أخذني أخذ عزيز مقتلر وأنه استولى على بالكامل ، وانساني الاجندة المحتشده وجعلني اغفل عن كل شئ اللهم إلا هذه المختارات ، التي انتقيت بعناية كاملة ، وبدقه ، وبراعة . . وعندما تأتي عليها وتنتهي التي انتقيت بعناية كاملة ، وبدقه ، وبراعة . . وعندما تأتي عليها وتنتهي منها ، يدهشك ماجدت ، إذا أنها نشطت ذهنك وذكرتك بما قرأت ، أو أثارت لديك حب الاستطلاع لتقرأ الأصل . . وساعتها تجد نفسك مدينا بالشكر والامتنان لمن فعل بك هذا . .

واذكر أنه خالا الاحتفال بمرور خمسين عاما على رحيل شوقى وحافظ أن ندوة كبيرة أقامها د. عز الدين إسماعيل (عام ١٩٨٤) في هذه المناسبة ، وقدم الباحثون خسمس دراسات عن شعر شوقى للأطفال ، من بينها ما قدمه المرحوم الدكتور سعد ظلام ، وقد تحول فيما بعد إلى مجلد ضخم تتجاوز صفحاته ألف صفحة من القطع الكبير : الحكاية على لسان الحيوان في شعر شوقى . . وقدمت شخصيا دراسة صارت فيما بعد مقدمة لكتاب ديوان شوقى للأطفال ، جمعت فيها قصائده من دواوينه ومن ذلك الذي اورده د. صبرى السربوني فيما سماه الشوقيات المجهوله ومن

الصحف ، والكتب القديمة التي وقعت في أيدينا من قبل مثل (الشوقيات للمدارس ، وقصائد أحمد شوقي في الحيـوان ، وما إلى ذلك . . وكان ذلك اجتهادا من جانبنا خاصة وقد اسقط شوقى نفسه هذه القصائد من الشوقيات عند اعادة طباعتها ، وخلت دواوينه منها في عدة طبعات ، إلى أن أشرف المرحوم محمد سعيد العريان على طبعه منها فاعاد هذه القصائد إلى مكانها ، الأمر الذي نحمد له ونشكره عليه . . ولم يكن ذلك بغـريب عليه ، وهو الكاتب المـبدع للأطفـال ، وأول حائز على جـائزة الدولة التشجيعية في أدبهم ونحن لم نكتف بذلك حفاظا على هذا الشعر، من أجل أن يبقى ويظل تحت يد الباحثين والدارسين والمهتمين بأدب الأطفال وثقافتهم عامة ، وبشعرهم وقصائدهم خاصة . . بل عمدنا في هيئة الكـتاب بفكرة موفقه للدكـتور عز الدين إسمـاعيل ، إلى اصدار ستة كتب للأطفال انفسهم ، املاً منا في إعادتهم إلى ساحة الشعر، فيما عاد أحد منهم يترنم بذلك المطلع الجميل: ﴿ يمامة كانت بأعلى الشجرة، ولا بغيره من هذه القصائد الرائعة في تقديرنا ، والتي رددتها أجيال سابقة في حب . . وقد فعلت دار ثقافة الأطفال في بغداد نفس الشئ حين تصدى المرحوم فتحى طه لإصدار أربع مجدات فاخرة من هذه القصائد، رسمها الفنان المبدع عبىدالشافى سيىد، وأخرجها شريف الراس، أول من يقدم على هذا الفن الرفيع : من اخسراج كتب الأطفال ، وكان أن ظهرت في صورة بديعه جذابه مشوقه ، إلى حد أنها نفدت في

أسواق بغداد ، ولم يستطع المشرفون على توزيع الكتب الوصلو بها إلى الأقاليم انها محاولات جادة لكي تبعي هذه القصائد في تناول يد الكبار لدراستها، والصغار لقراءتها . . فكان أن لقيت الاهتمام الكبير من الدكتور على الحديدي عنضوا المجمع اللغوى ، والمجمع العلمي ورائد الدراسات الحديثه في أدب الأطفال ، بجانب اهتمام د. أحمد كنعان من سوريا بهذه القصائد في دراسته المعمقة في شعر الأطفال ، وايضا د. إبراهيم محمد صبيح من الأردن في كتابه الطفوله في الشعسر العربي الحديث ، ونستطيع أن نضع قائمـة طويله بمن أولوها الاعجاب ، وهاهو د. محمد عناني يضيف كتابه هذا ، ضـمن مكتبة الأسرة ، وليلقى انتشارا واسعا، بين القراء الكبار، ليستمتعوا بها أولا، ولكي تصل إلى الأطفال من خلالهم، فليس هناك أروع من ترد يدها على مسامعهم ، بل ليت الأمهات يقرأنها لهم ، ويشرحون بعض كلماتها ثما يصعب علهيم فهمها. . إن بنا رغبه عارمة في أن نصل بالشعر إلى أطفالنا ، وأن يصلوا هم إليه ، لأن (الشعر فكر ١ ، وليس ادل على ذلك من ترجمة د. ركى نجيب محمود - ذلك المفكر الرائع - بقصائد عباس محمود العقاد ، التي ينكرها البعسض ، لكن الأمريكيين انبهـروا بها . . كما أن «الشـعر صورًا ، ترسمها الكلمات ، وتجعل أطفالنا يتسخيلونها ، فتتسع آفاقهم ، وإنسان بلاخيال يفقد أروع منحه اعطاها الله له . . «الشعر مـوسيقي» : هي مدخل إليه ، أو هو طريقهم إليها ، ومن خلاله ندرب آذانهم على

الاوزان ، والبحور ، والألحان والأنغام .. إن الشعر في العصر الحديث هو اللاذ ، وهو النجاة بالنفس والروح في عصر تحكمت فيه الماديات .

١ - شعر الاطفال

بین انصاره ومعارضیه

فى المؤتمر الذى عقده (المكتب الدولى لكتب الأطفال) فى أثينا عام ١٩٧٦ ، تساءل البعض :

- عل « الشعر » ضرورة للأطفال ؟ ؟

ودارت مناقشات مستـفيضـة حول هذه القضـية ، وظهر أن لشـعر الأطفال معارضين ، ومؤيدين . . وكل له حجته .

إن النغم صفة عميزة للشعر ، يسهل إدراكها وتقييسها ، ولو أنه قذ يكون موجوداً في غير الشعر ، بل قد لا يخلو منه النثر أيضاً ، ولكن القيمة التي ينفرد بها الشعر في ميدان الأدب هي المتركيز . ، . عما يدفع البعض للقول إن هذه الناحية تجعل الشعر صعب الفهم بالنسبة للأطفال، ولكن الواقع أن ما يجتذب الأطفال بوجه عام الاقتضاب إلى جانبي الاتجاه المباشر عند بحث الأشياء التي يألفونها ، ثم إنه لا توجد قيود على الموضوعات التي يعالجها الشعر ، إذ أنه يعالج أي شئ تحت الشمس ،

ولكن الطريقة التي ينبغي أن يعالج بها هذه المحتويات هي التي تخضع للتحديد ، فالقدرة الفنية تقتضى التعبير عن الكثير في كلمات قليلة ، واستثناء عدد كبير من الخبرات في سطر واحد وتوضيح أن ماترك دون ذكر ، لا يقل دلالة عما ذكر ، وكل يحتاج إلى مهارة فائقة في استخدام الكلمات ، وإذا كانت القافية والنغم اوالأسلوب - مع مالها من أثر في التركيز المطلوب - عناصر مقيدة للشاعر ، إلا أنها في نفس الوقت ذات أثر كبير في إرشاد المستمع أو القارئ ، ويستطيع المصلحون أن يعينوا الأطفال على أن يحبوا الشعر ، في ضوء مساعدتهم لهم على إدارك الحقيقة التالية ، وهي أن الشاعر يكتسب صفته كشاعر لأنه يرى أكثر من غيره ، ولأنه يستطيع أن يتحدث عما يراه بأكثر الطرق اختصاراً وأقربها إلى الموسيقي .

على أنه سرعان ما تغلب أنصار شعر الأطفال على معارضيهم ··· وكانت حجتهم البليغة • الطفل ذاته ، · ·

إن الطفل ، حتى وعمره عام واحد يتوقف عن حركاته واهتزازاته إذا هو سمع مقطوعة من الشعر : منفعة ، ملحنة ، موقعة ، مغناة ، وبعدها قد تضى وجهه ابتسامة حلوة ، الأمر الذى يؤكد التأثير السحرى للشعر . ولو أننا أعدنا على مسمعه ذات المعانى بدون تنغيم ، أو توقيع فلن يعيرها اهتماماً أو التفاتاً . . والصغار الذين يتقافزون كالقرود لو قرأنا على مسمعان السحكانوا ، وهدءوا وثبتوا في أماكنهم ، وتوالت على عليهم شعراً جيداً لاستكانوا ، وهدءوا وثبتوا في أماكنهم ، وتوالت على

وجوههم ألوان شتى من الانفعالات . . وسرعان ما تلتصق بآذانهم ، فيرددونها ، حتى لتصبح حزءًا لا يتجزأ من مكوناتهم ، ولا ينسونها أبداً . إنهم لا يستوعبونها معنى ، وفكراً ، لكنهم بدون شك يستمتعون بها ، وبوقعها ، وبلغتها ، والصور التى ترسمها ، فهى تثير الخيال ، وتفتح أمامه آفاقا لا تحد . . وقراءة الشعر للأطفال سوف تثبت أنه من أحب الأشياء إلى نفوسهم وتكرار قراءته سيؤكد هذه الحقيقة ، لكن السؤال الذى يطرح نفسه :

- ماذا نقرأ لهم ، ومن يقرأ هذا الشعر إذا عثرنا عليه ؟؛!

قليل ذلك الشعر الذى كتب للأطفال بالعربية ، والأمية نسبتها مرتفعة بين الأمهات كما أن المعلمات ، والمعلمين ، لأطفال المرحلة الابتدائية منصرفات عن الشعر ، وكذلك أجهزة الإعلام والمشقفين فى الأندية والتجمعات .

ولا نقول: إن « كل » الأطفال يحبون الشعر ، لكن أغلبهم يحبون الاستماع إليه ، كالموسيقى . . ونؤكد أن كل طفل يجد فرصة لسماع الشعر سيتعلق به ، والتجربة تبؤيد هذا . . فما عرفت طفلاً لا يستمتع بالشعر إذا قرأناه عليه . . ونحن نردد دائماً « قال الشاعر » ، وقلما نذكر عبارة « كتب الشاعر » ، لأن الشعر « فن قولى » ، وهو كالموسيقى : يقال ليستمع إليه ، أكثر مما يقال ليقرأ قراءة صامتة في ديوان . . إنه فارق دقيق ، لكنه يعنى الكثير بالنسبة للأطفال ، خاصة هؤلاء المبتدئين في القراءة ، إذ أنهم يتعثرون في تلاوة الشعر المكتوب ، في فقدون

موسيقاه ، حتى أولئك الذين هم فى التاسعة والعاشرة يحدث معهم هذا ، ولا يجيدون قراءة الشعر بأوزانه ، فيضيع منهم أجمل ما يحبونه فيه .

والأطفال يقبلون على الشعر البسيط ، الذى يروى قصة ، ويكون فكاهيًا مرحاً ، كما أنهم يفضلونه فى صورة « غناء » أو « نشيد » أى التى تحاكى حركة إنسان ، أو حيوان ، أو ماكينة أو أى شئ أو التى تحكى قصة عمل ، كعمل البنّاء أو السائق ، أو العامل (الحداد) أو التى تصف الفصول والتحولات المنظورة وصفاً دراميًا . . . الخ . كما أنهم عيلون إلى أن يكون قصيراً . . وأغلب الشعر الفكاهى للأطفال يدور حول الحيوان . . ونحن نعرف أن الطفل يحب القصة ، فإذا ما اجتمعت هذه العناصر : الشعر ، والفكاهة ، والحيوان ، والقصة ، فلا شك أننا منجنذب إلينا الطفل ونكسبه إلى صفنا . .

وقد فعل شوقى كل ذلك في قصائده للأطفال وكسب بها أجيالاً عدة.

٢ - القصص الحيواني

في الادب العالمي

القصص الحيواني هو ذلك الفن الرفيع من فنون الأدب ، الذي اعتد به القدماء ، والمحدثون من الأدباء ، من كتاب وشعراء ، وبذلوا في سبيله جهوداً جبارة موفقة حتى اتقنوه وأحكموه . . وهي في أروع حالاتها وأعلى درجاتها حكايات مستطرفة وأحاديث ، مستملحة ، تتضمن أقوالاً

وأفعالاً تعزى إلى الحيوانات ، ويقصد منها تهذيب الأخلاق ، وتقويم السلوك ، وإذاعة الآداب الراقية ، ونشر الحكم الصالحة بطريقة جذابة وأسلوب مؤثر خلاب . .

وكان الشائع في العصور الماضية أن أيسوب هو أول من ابتكر هذا الفن القبصصي ، لكن معظم المؤرخين وعلماء الاجتماع في عصرنا الحاضر، يرون أن عهد ظهور القصص الحيوانية أبعد، وأقدم بكثير من عهد أيسوب . . لأن الإنسان ميال بطبعه منذ أقدم العصور إلى التعبير عن أفكاره ، وعن المعانى التي تعن له بوسائل مادية وطرق حية . . ويبدو أن القصص الحيوانية لم يكن يقصد بها في أول الأمر إلا التسلية والفكاهة ، مع التعريف ببعض الحيوانات وطرق معـيشتها ، دون نظر إلى مغزى أو قصد إلى موعظة خلقية . . وظهرت حكايات الحيوان الخلقية والوعظية متاخرة ، ويعد الشرق مصدرها . . وقد بدأت بما نسميه « الحكايات السببية ، ، إذ اكان القدماء غيرقادرين على تفسير الكثير من الظواهر: لماذا هذا السنام فوق ظهر الجمل ؟ لم طال عنق الزرافة ؟ ما السرفي جود خرطوم الفيل ؟! . . لقد ابتكروا لذلك أسباباً وتفسيرات شبيهة بقولهم: إن النيل يفيض من دموع إيزيس ، وإن الرعد خيل تركض في السماء وهكذا . . ورويت هذه الحكايات شفاهاً ، وتناقلتها الأجيال ، والتقط ريدارد كبلنج – الحائز على جائزة نوبل عام ١٩٠٧ بعضاً منها وسجله في كتبه . . . وتعتبر « بنجه تانترا » أى « الفصول الخمسة » أقدم ما وصل إلى أيدينا من قصص الحيوان عند القدماء وكانت باللغة السنسيكرتية ، وعنها اقتبست بعض حكايات كليلة ودمنة . . ويبدو أن كتابة قصص الحيوان ترجع إلى قربها من الإنسان ولأن لها طباعاً معروفة ثابتة لدى كل البشر ، وعادات مألوفة لجميع الناس . . القط قط في كل زمان ومكان ، أما البشر فيختلفون في اللغة ، والعادات ، والتقاليد ، والشرائع . إلى الناس جميعاً ، كما أن المشاركة الوجلانية عند الإنسان تجعل من إلى الناس جميعاً ، كما أن المشاركة الوجلانية عند الإنسان تجعل من التحيز لاخيه الإنسان أو ضده ، ولذا كانت القصص الحيوانية الخيالية ، الخالية من تدخل عنصر الإنسانية ، ومن عاطفة محبة النوع الإنساني أقوى الثيراً ، وأعلى شائاً ، وأصدق تصويراً للحياة والأخلاق الإنسانية . . هكذا كان يرى الشاعر الألماني لسنج .

على أن البعض يرى أن هذه القصص نشأ عن عقيدة كانت ثابتة فى نفوس الأقدمين ، تلك هى القول بتناسخ الأرواح ما بين الحيوانات وما بين البشر ، الأمر الذى وصل بهم إلى تقديس بعض أنواعها ، وخلق حكايات أسطورية حولها ، كالجعران عند قدماء المصريين ، وتصورهم أنه يخلق نفسه بنفسه ، والبقرة عند الهندوس . . إلخ ، وتطورت هذه القصص ، ونمت ، واستخدم بعضا لتدريب الأطفال على التعرف على

الحيوانات ، وتنبيهه للمفترس منها ، والمستأنس الصديق . . وكانت هذه القصص تستهوى الأطفال كثيراً ، خاصة في السن المبكرة ، فهم شغوفون بالحيوانات ويرونها قريبة الشبه منهم ، فيألفونها ويقتربون منها كثيراً بل كثيراً ما يحدثونها ، ويتكلمون إليها .

ويتبقى السبب السياسى الذى يكمن وراء سرد القصص الحيوانى ، إذ يلجأ الكاتب إلى رواية قصص رمزى ، يهاجم فيها خصوصه ، ويشكف عن سيئاتهم ، من خلال استعمال التشبيه والمجاوز والكناية وما إليها . . ويستمتع القارئ بهذه القصص ، وهو قادر دائماً على استخدام ذكائه فى الكشف عما يريده الكاتب . . والمستبدون من الحكام والمستعمرين يضيقون ذرعاً بهذا اللون من القصص الحيوانى ، وقبل إن ابن المقفع دفع حياته ثمناً لكتابة كليلة ودمنة ، إذ أهديت له حلة مسمومة قضت عليه . .

۳ - شوقی

وقصص ر كليلة ودمنة ،

تأثر شوقى ، بلا شك ، بقسص كليلة ودمنة ، تأثراً كبيراً وواضحاً، ويقول د. على الحديدى فى كتابة (فى أدب الأطفال) . . قاما الذى يدعو للدهشة فإن شوقى يعلن أنه قرأ حكايات (لافونتين) ، ويصرح بأنه تأثر به ، فجرب خاطره فى نظم الحكايات للأطفال على

أسلوبه وطريقته – كـما جاء في مقدمـته للطبعة الأولى من الشــوقيات – ولم يذكر شيئاً عن قراءت أو تأثره بـ (كليلة ودمنة) المصدر الأصيل لأدب الحيوان ، والمنبع الذي تأثر به أدباء العالم على رأسهم (لافونتين) نفسه . ويقول في مقدمة الجزء الثاني من حكاياته : (ليس من الضروري فيما أرى أن أذكر المصادر التي أخــذت عنها هذه الحكايات الأخيرة ، غير أنى أقول اعترافاً بالجميل: إنى مدين في أكثرها للحكيم الهندي بلباي -بيدبا - الذي تـرجم كتابه إلى كل اللغـات) وكذلك نجـد (لافونتين) الفرنسي يعـتز بتأثره بحكايات بيـدبا ، ويعترف بجـميلها عليـه ، بينما (شوقى) ولابد أنه قرأها في مصدرها الأصلى (كليلة ودمنة) - يتجاهلها ولا نسمع لها منه ذكراً ، وأقرب التعليلات إلى الذهن أن (شـوقي) وجد أن تأثره بحكايات (لافونتين) أقوى من تأثره بكليلة ودمنة . ذلك الأن (الفونتين) بلغ بحكايات الحيوان أقصى ما قدر لها من كما فني، فشوقى أخذ من لافونتين الخصائص الفنية والأسس والقواعد العامة لهذا اللون من الأدب ، بينما كليلة ودمنة لم تقدم إلا مادة بعض موضوعاته ، التي تصرف فيها حسب مـقـتضيات فـن أستـاذه ، وظلت الأسس والخصائص الفنيـة غريبة الوجه والصورة ، ومن ناحيـة أخرى فإن ارتباط شوقى وهو في مطلع الحياة - إذ نظم هذه الحكايات قبل أن يبلغ الثلاثين من عمره - بأديب غربي طبقت شهرته الآفاق في هذا المجال ، لابد وأن يعكس عليه قدراً من هذه الشهرة فيقبل عليه القراء ، خاصة والناس في ذلك الوقت قد تفستحت لهم أبواب الثقافة الغربية ، فبهرتهم وخطفت أبصارهم ، وجعلتهم ينظرون إلى كل ماهو غربى نظرة إكبار وتقدير » . .

ونحن نتفق مع د. على الحديدى فيا قاله من أن شوقى (لم يذكر شيئاً عن قراءته أو تأثره به «كليلة ودمنة») ، لكننا نختلف معه فى تعليله لذلك ، فإن شوقى فى ذلك الحين كان لدى قراء العربية أشهر من (لافونتين)، وقد نظم (شوقى) قصيدة تصدرت كتاب (زعموا أن . . أو كليلة ودمنة بالصور) نظم الشيخ « محمد عبد الرحيم ترة » (١٨٨١ – كليلة ودمنة بالصور) ، ويقول شوقى فى هذه القصيدة :

بيان ابن المقفع عاد شعراً أتى اعبد الرحيم، به فصولاً شوائق كالدبي تحت الفوادى تطوف عليك من كرم القوافي جوزاك الله (ترة) كل خسيس وعن أحكام آداب غسسوال

وفصل بالحقيقة والصواب ورائع في التحاور والخطاب روائق كالينابيع العلاب الذاب الذمن الغناء على الشراب عن النشء المشقف والشباب تروع العقال في هذا الكتاب

هذه الأبيات تؤكد أن « شـوقى » توفر على قراءة « كليلة ودمنة » بل وقرأ قصصها نظماً في هذا الكتاب ، الذي نرى أن صاحبه قـد استجاب لدعوة شوقى « والمأمول أن نتعاون على إيجاد شعر للأطفال » ، والتعليل

البسيط لإغفال شوقى ذكر « كليلة ودمنة » أنها كانت فى ذلك الحين أشهرمن أن يشار إليها ، وربما قاتته الإشارة إليها وجل من لا يسهو . .

٤ - مصادر شوقي

في شعره للاطفال

كانت هناك مصادر أربعة لشعر شوقى فى الحيوان: الأول: حكايات لافونتين . . الشانى: القصص الدينى ، والشالث: هو التراث العربى ، أما الرابع فهو من تجاربه الخاصة . . وسنعطى نموذجا لكل لون من هذه الألوان . .

(i)

اقستبس شوقى حكاية (الديك والشعلب) عن الأفونتين . وهي تحكى قسصة ثعلب أراد أن يخدع ديكًا يقف فوق الشجرة ، فألقسى إليه بالتسحية ، وأعلن أنه قد جماء لينقل إليه خبر استتبا ب السلام بين الحيوانات ، وانتهاء عدوان بعضها على البعض ، وسأله أن ينزل من على الشجرة ليحتفلا بهذه المناسبة ، غير أن الديك الذكى أشار إلى بعيد قائلاً إن كلاب الصيد قادمة من بعيد لتشارك في الاحتفال ، فأسرع التعلب بالهرب معلناً أن عنده موعداً ، وأنه يخشى ألا تكون الكلاب قد سمعت بأمر السلام الجديد . .

وقد نظم شوقى هذه الحكاية ، وأضفى عليها الكثير مما عنده ، ووضع فيها لمسات دينية ، وعربية ، تجعلها قريبة من نفوس أبنائنا . .

(بيا)

ومن التراث الدينى يتخذ أحمد شوقى من (سفينة نوح) مسرحاً لتسع قصص فى قصائد . و القرد فى السفينة ، هى فكرة الراعى الذى يكان يمزح ويصرخ : الذئب الذئب ، وعندما جاء الذئب لم يصدقوه فقتك بالماشية ، والقصة مقتبسة من لافونتين ، أضفى عليها شوقى الطابع الدينى . . وفى قصة (نوح والنملة) ، تود هذه أن تلى أمور السفينة ، ويضحك نوح منها ويشبهها بالإنسان الذى يستصور أنه قادر على أن يسوس الزمان ؛ ، ويحكى شوقى فى قصة « الدب فى السفينة ، كيف أساء هذا الظن بما يجرى ، ولم يمتثل بأمر نوح فألقى بنفسه فى الماء ، وعندما جاءه الموت بطيئاً ، كانت السفينة ترسو إلى شط الأمان . ، أما (الثعلب فى السفينة) فيعلن توبته ، لكنه ما إن ينزل إلى الأرض حتى يعود إلى طبعه الخبيث حانثا بيمينه ، فيأكل رفاقه الذين أقسم لهم أنه لن يعود إلى طبعه الخبيث حانثا بيمينه ، فيأكل رفاقه الذين أقسم لهم أنه لن

وخلال رحلة السفينة وعد الليث صديقه الذئب بأن يجعله والى الولاة إذا نجت السفينة ، وعندما نجت السفينة أقبل الذئب على الليث يذكره بوعده ، فيتنكر له هذا ، ويسأله عمن يكون ، ويجيبه الذئب بأنه

والى الولاة سابقاً ؟ . . وأعلن الشعلب توبته وهو على ظهر السفينة ، وقال أنه عف عن أكل أرنب كان يلعب تحت منزله ، لكن الأرض كشفت عن السر : كان الثعلب يومئذ يكاد يموت من التخمة ، لا لأكثر ولا أقل . . وكانت الأرنبة حاملاً ، وعندما جاءها المخاض ، أعلنت وبنت عرس انها ستساعدها لأنها كانت (داية) ، لكن الأرنبة ترفض ، وتأبى إلا أن تكون القابلة من بنات جنسها ، ويختتم شوقى حكايات سفينة نوح بحكاية الحمار الذي سقط بين الأمواج وبكاه رفاقه ، لكن موجة ردته إليهم ، لأنه لا يُهضم ؛ ويحكى أمير الشعراء أربع قصص عن سيدنا سليمان والطير ، وتدور حول : الهدهد والطاووس ، والحمامة ، ثم البلابل التي رباها البوم . .

ویشکو الطاووس من حرمانه من جمال الصوت ، ویلجاً إلی سیدنا سلیمان کی بمنحة هذه الهبة ، غیر أن نبی الله یعرف عن یقین مدی غرور الطاووس ، فیقول له :

فلــو أصبحــت ذا صوت لمــا كلَّمُــت إنسـانًا!

وكانت الحمامة ساعى البريد لسيدنا سليمان ، لكنها رفضت رسالة تحملها ، دفعها إلى ذلك حب الاستطلاع ، وعادت محرجة إلى سيدنا سليمان تعلن عن فقد الرسائل التى كانت كلها لتكريمها شخصيًا ، لكنه أدرك حقيقة ما حدث ، وقال لها ..

د من خَانَ خَانَتُهُ الكَرامَةُ ١ !

وتحكى القصة الرابعة حكاية مجموعة بلابل أعطاها سيدنا سليمان إلى البوم لتربيتها . . وإذا بها بعد حين تكف عن التغريد والغناء ، فأراد أن يذبحها لخرسها ، لكن الهدهد اعتذر عنها لسيدنا سليمان قائلاً :

بلابل الله لـم تخرس ولا وُلدَت خُرسًا ولكنَّ بوم الشؤم رباها . .

ونحن نلمس بوضوح أن « شهوقي » وضع من عنده أفكار هذه القصص ، مستلهمًا التراث الديني ، ولم يلجأ للقصص التي رواها القرآن الكريم عن سيدنا نوح وسيدنا سليمان ، فقط هو استثمر وجود الحيوانات على سفيئة نوح ، وألف عنها حكاياته . . كما أنه استفاد من معرفته لقدرة سيدنا سليمان على التحدث إلى الطير، فكتب قصصه حولها.. ومما لا شك فيه أنه في حكاياته وقبصصه - ذات الطابع البديني - كان مبدعًا وخلاقًا ، ولا يقلل من قيمتها تلك الحكم والمواعظ التي كان يختم بها قصائده ، فسقد كان ذلك سمة غالبة على ما ينشر حتى في أوربا في ذلك الحين، إذ كانت حكايات إيسوب ولافونتين وجريم في أواخر القرن الماضي ، توضع بين أيدى الأطفال ، وقد سطر في نهايتها بحروف بارزة المغزى، والهدف منها ، بقصد التعليم والتهذيب والتربية . . وإن كانت التربيــة الحديثة تقول بأن هذا لا يجــدى كثيرًا ، وأننا مطالبــون فقط بأن نترك في نفوس الأطفال انطباعًا عامًا بـأن الخير دائمًا منتصر على الشر، وأن نرسب في قلبوبهم وعقبولهم أن الفضيلة تهزم الرذيلة في المدى البعـيد . . كـما أنه لا يفـوتنا أن نذكر أن كثـيرين من شـعراء العـربية القدامي كانوا يختمون قصائدهم بالحكمة والموعظة الحسنة .

(_

وكان المصدر الشالث هو التراث العربى ، وفيه الكثير من الخرافات المروية على السنة الحيوان ، وتشير د. نفوسة زكريًا إلى حكاية «الصياد والعصفورة» التي أوردها وهب بن منبه في كتابه التيجان، ونقلها عنه ابن عبد ربه في العقد الفريد في كتاب «الجوهرة في الأمثال» تحت عنوان «مثل في الرياء» . . وهذا نصها . . (نصب رجل من بني إسرائيل فحاً ، فجاءت عصفورة فنزلت عليه ، فقالت :

- مالى أراك منحنيًا ؟!
- قال: لكثرة صلاتي انحنيت.
- فمالى أرى هذا الصوف عليك ؟
- قال: لزهادتي في الدنيا لبست الصوف.
 - فما هذه العصا عندك ؟
 - قال: أتوكأ عليها وأقضى حوائجي.
 - فما هذه الحبة في يدك ؟

قال : قربان إن مر بي مسكين ناولته إياها فخذيها !
ودنت فقبضت على الحبة، وإذا الفخ أعنقها ، فجعلت تقول :
على قعى قعى . .

(وتفسيره لا غرني ناسك مراء بعدك أبدًا)

وقد نظم شوقى هذه الحكاية في قصيدة الصياد والعصفورة .

(2)

وكان شوقى مبدعًا وخلاقًا فى الكثير من مقطوعاته الشعرية للأطفال، وقد يصعب علينا أن نحدد تلك القصائد التى ألفها من عنده، فلا قدرة لأحد على الإحاطة بكل حكايات التراث، وخرافات أيسوب ولافونتين، وربما أخذ الفكرة وصاغها بطريقته فتبدو جديدة . . إن اجزاء الإحسان بالكفران الواردة فى (الشوقيات المجهولة) يمكن أن تكون فى إبداعه، وفيها يقول:

رأیت علی صدفرة عقرباً فقلت لها: إنها صخرة فقلت لها: إنها صدفرة فقالت: صدفت ولكننی

وقد جعلت ضربها ديدنا وطبعك من طبعها ألينا أردت أن أعرفها من أنا

كما أن مقطوعة مثل « ضيافة قطة » ، نشعر معها أنها تجربة خاصة .

الاعنيات والاتاشيد،

نظم شوقى « مجموعة من الشعر السهل لتكون للأطفال أدبا وثقافة »، ونشرت فى الجزء الرابع من الشوقيات ، بعضها يدور حول الحيوان ، مثل « الهرة والنظافة » و « الرفق بالحيوان » و « ولد الغراب » و «الوطن» وهى لا تختلف كثيرًا عن قصص الحيوان والبعض الآخر يتحدث عن الأسرة : « الجدة » و « الأم » . . كما تحدث عن «النيل» و «المدرسة» ونظم عدة أناشيد منها « نشيد مصر » و « نشيد الكشافة » و « نشيد الشبان المسلمين » والأخير نشر فى (الشوقيات المجهولة) . . و نضيد الشبان المسلمين » والأخير نشر فى (الشوقيات المجهولة) . . ونحن مع القائلين بأن شوقى لم يوفق فى هذه الأناشيد وتلك الأغنيات ، ليس لأن الكلمات من خارج قاموس الطفل فحسب ، بل لأن العبارات والتراكيب صعبة معقدة ، فضلاً عن أنها مباشرة بشكل واضح . . يقول فى نشيد المدرسة . .

كأم لا تمسل عنسى أنا المفسساح للذهن تعسال ادخل على اليمن

أنسا المسسلامة اجعلني أنا المسسلام للفكر أنا المسسلام للفكر أنا المسسلام المجد

ولعل نظمها في المناسبات المختلفة كان وراء خلوها من الصور والمشاعر ، الأمر الذي جعلها تتفق مع المناسبة ، ولا تتناسب مع الأطفال . . نشيد الشبان المسلمين :

العسسر للإسلام منسسارة السسوجود هداية الإمسسام ومطلع السسعود

عــــــعــابة الـصديق والحبسق والسوسيسلة

الـــفرس فـــى لـــوائه والهند في ضـــيائه في الأرض صار كسالعلم بعسسزة تمحسو الطلّم مسظسةً الجسسود

بين الكتساب والقلم

ويه الضَّلالَة ويَحْطِمُ السَّعَادِهُ ويَحْطِمُ السَّعَادِهُ

الشـــامُ من أســرته

عسسلاقة القلوب مسشى هدى ورحسمة فسلسس بسين أمّة

وعروة السلم وذمة بسيسهم وذمة وأختها حدود

٥ - شعر للكبار

وليس للإطفال

* وبعض قسمائد شوقى فى الحيوان لا يتصور قط أنه كتبها للأطفال، ولا يمكن أن يكون قد اجتمع بأحداث المصريين - على حد قوله - وقرأها عليهم . . مثال ذلك حكاية « القرد والفيل » ، وفيها يلتقى قرد نصف أعمى مع الفيل ، ويروح القرد يمتدحه شعرًا ، ويسعد الفيل بالمديح ، ويركب ذلك القرد الشاعر على ظهر الفيل :

حتى إذا لم يبق من مكان ... وأدخل الأصبع فيه يخبر ... وضيق الثقب وصال بالذّنب فلحسقت بأخستها الكريمة!

* وهناك قصائد لها فلسفتها ، التي قد تصلح للكبار وتمتعهم ، غيسر أنها لا تـتفق مع المفـاهيم والقيم التي نسـعي لغرسـها في نـفوس الأطفال، وخير مثال لذلك مقطوعة جميلة بحق ، يتحدث فيها شوقى عن «ساعته» . .

لا يقستنيسها مُقتن مسشل فسسؤاد المدمن ن في اخسستسلاف بين أو وقــــفُت لـم أحزَن أو قــــدَّمَت لـم أُغْبَنِ __ملُها الأنَّها تَغُشِّني ف__ى السسزَّمَن

لى ساعة من مسعدن تعــــجل دقًا وتَنى وعسقسرباها والزمسا إذا مَشَت لــــم أحتفل أو أخرت لــــم يُجدن

* وحكاية * الفارة والقط > قد لا يتقبلها الكثيرون كادب للأطفال، وفيها يأتي الناعي إلى الفأرة بموت فتاها ، فتبدى الحزن وتولول، وتعلن أنها تتمنى قطًّا يريحها من عــذاب حياتهــا ، وهنا يبرر

فسفسزعت لما رأته الفسارة واعتصمت منه ببيت الجارة وأشــرفت تقــولُ للسُّفيــه إن مت بعدَ ابنى فَمَنْ يَبْكيه ؟

* وهناك قصائد لها طابعها السياسي الواضح ، واضطر شوقي إلى أن يتخفى وراء قصص الحيـوان - شأنه في ذلك شـأن ابن المقفع – لكي يعلن عن آرائه وأفكاره في فترة استبد فيها الاستعمار بأمور البلاد ، وكبل حرية التعبير بقيود ثقـيلة ، وكان للقصر وأسرة محمد على - رغم صلة شوقي بالخديوي - ما هو معروف من مؤامرات تستهدف المحافظة على العرش ، واستغلال الشعب . . وقد طرق شوقى موضوعات تتصل بالحياة القائمة في عصره: اجتماعية وسياسية ، وكانت رموزه واضحة جلية ، لا تحتاج إلى كثير من الذكاء لكي يدركها القارئ العادي .. في حكايته (الديك الهندي والدجاج البلدي) قـصد شوقي أن ينبه المواطنين إلى تسلل الاستعمار إلى بلادهم وسيطرته على كل مقدراتهم . . لقد رمز إلى الأجنبي بالديك الهندى ، لذى دخل إلى بيت الدجاج البلدى ، واستخدم أساليبه المعروفة ، جاء ضيفًا لينقى ، وليتحكم . . وتكزر منه نفس الرمز فــى (الأفعى النيلية والــعقربة الهندية) . . إن الأفــعى بنت

تحتـقر النَّصح وتجـفُو الناصحاً وتدَّعى العقل الكبـير الراجِحاً وقد طاردت عـقربة هندية ، فـاختفت هذه في جـحرها ، واغـترت الأفعى بذلك ، ونامـت ، فخرجت إليـها العقـربة الخبيـئة لتلدغـها في دماغها . .

من مَلَكَ الخصم ونسام عنه يُصبح يَلْقَى ما لِقيتُ منه

وتبدو الأمور السياسية أكثر وضوحاً في قصيدة أمة الأرانب والفيل على .. والتشبيهات هنا لا تجتاج إلى تفسير ، فهى جلية ، من السهل إدراكها .. إنه يتحدث عن أمة وإن كانت من الأرانب الضعيفة ، التي تشتهر بالخوف والوجل ، خاصة أمام الفيل الذي راح يعتدي على وطن هذه الأرانب ، معتمداً على قوته وضخامته ، فقام من بين الأرانب من ينادي بالاتحاد لمواجهة شرور الفيل .. وتفرقت الآراء وتبعثرت ، لكن عندما توحدت الكلمة استطاعت الأرانب أن تهزم الفيل ، وأقبلت على صاحب الخطة التي نجحت في الإيقاع بعدوهم ، لتحييه وتحتفل به ، وإذا به يرجع الفضل إلى صاحب النداء الأول بالاتحاد والتعاون ..

۳ - شوقی

يتعرض للبلاط

قلنا إن شوقى كان على صلة طيبة بالخديوى توفيق ، الذى أوفده فى بعثة إلى فرنسا ، وبعد عودته منها عمل مترجمًا بالقصر الخديوى ، واستمر فى هذا العمل فى عهد الخديوى عباس الثانى . . ومما لا شك فيه أن حياة شوقى فى القصر قد أطلعته على كثير مما يدور فيه من مؤامرات ، وفتحت عينيه على أمور ومواقف عرض لها فى قصائده ، واستلهمها فى أشعاره عن الحيوان . . إن قصيدته ق الليث والذئب فى السفينة ، ترسم

صورة بديعة للملك ، الذى هو الليث فى القصيدة ، وفى سفينة نوح ، وقد تقرب إليه الذئب ، وأصبح صديقه الصدوق ، فوعده الليث بأن يجعله واليًا حين ترسو بهم السفينة إلى بر الأمان . . وعندما وصلوا الأرض ، ذهب الذئب إلى الليث يسأله أن ينجز وعده . . فماذا قال الملك ؟!

قال: تجرأت وساء زعمكا فمن تكون يا فتى وما اسمكا؟ اجابَهُ: إنْ كان ظنّى صادقًا فسإننى والسي الولاة سَابقًا!

وفى قصيدة « الأسد ووزيره الحمار » يرسم شوقى صورة أخرى للبلاط ، ولسوء اختيار الملوك لمعاونيسهم ، فقد رأى الأسد أن يجعل الحمار وزيره ، وإذا بالملكة تنهار ، ويتساءل الأسد عن السر . .

فسجساء القسردُ سِرًا وقسال بعسد اعتِذَارِ يا عسال عالى الأنظارِ يا عسالى الجساه فسينا كسسن عالى الأنظارِ وأى الرعسسية فسيكم مِنْ رأيسكُم فسى الجماد!

وهناك حكاية لم ترد في الجيزء الرابع من الشوقيات ، لا في باب (الحكايات) ولا في (ديوان الأطفال) ، وجاءت هذه الحكاية في المشوقيات المجهولة تحت عنوان (دولة السوء) ، وفيها تتجلى ليلة القدر لكلب وقرد وحما تتجول مع صاحب جوق ، فطلب القرد أن تكون المملكة له وحده

بغير شريك ، ودعا الحمار أن يكون هو الوزير والصدر في الدولة والمشير، وسأل الكلب ربه أن يجعله قاضيًا ...

فراع رب الجموق ما قد سمعا ثم جمستًا لربه وضما وقال يا صاحبً هذى الليلة سألتك الموْتَ ولا ذي الدُّولة

وفى قصيدة النعجة وأولادها التى جعل مسرحها أرض بغداد وقال فيها إن الراعى نام وكذلك نعاجه ، فيما عدا واحدة ، هى نعجة أم ترعى طفلها الرضيع المريض ، وعندما جاء الذئب أيقظت النعجة صاحبها الذى طارد الذئب وطرده فازدهرت الأم بما فعلت ، وقالت :

إذا الرُّعـاةُ على أغنامِهـا سـهـرت سهرت من حب أطفالى على الراعى وقد يدهش البعض لهذا الكم الكبيـر من الحكايات التى تدور حول الملوك والسلاطين ، وتجرى أحداثها فى القصور ، وربما أراد شاعرنا الذى امتدح الخديوى علانية أن يوازن الأمر بقصائده التى تنتقد فى عنف البلاط ورجاله ، والدسائس والمؤامرات التى تكثر فيه . .

يحكى شوقى فى قصيدة (الأسد والضفدع) أن السلطان جلس على عرشه ، وجىء بالضفدع الذى أزعجه فى نومه بالنقيق ، وأوعز المحيطون بالأسد إلى مولاهم أن يقتل الضفدع . .

فنهض الفسيلُ وزير العُلا وقسال : يا ذَا الشَّرف الأَرْفَعِ لا خير في اللُّكِ وفي عِزِّهِ إِنْ ضاقَ جَاهُ الليثِ بالضَّفْدَعِ فَكُتُبَ الليثُ أمانًا لهسا وزاد أن جسساد بمستنقع

وفى قصيدة (ولى عهد الأسد وخطبة الحمار) يروى الشاعر الكبير حكاية مولد ولى العهد ، ووفود الحيوانات للتهنئة ، وألقت الحيوانات كلماتها بهده المناسبة ، ووقف الحمار ينهق بمصوته المنكر ، وارتعد ولى العهد ، ومات . . فانتقمت الحيوانات منه وحملت عليه بأنيابها وأظافرها . .

وانتـــدَبَ الثــعلبُ للتَّأْيِينِ فقال في التَّعريضِ بالمِـُكينِ: لا جــــعل اللهُ لــه قَرارا عاش حـماراً ومَضَى حـمارا !

وعندما نخر السوس فى قصر ملك الغربان - وكان ذلك القصر فوق نخلة - ، جاءه ندور الخادم لينبهه إلى خطورة الأمر ، إلا أن ملك الغربان قال : • أنا لا أنظر فى هذه الأمور » وبعد عام كان السوس قد أكل جذور النخلة التى قام فوقها القصر ، وهبت الريح فاقتلعت النخلة ودمرت القصر ، ففزع السلطان ملك الغربان للأمر واستدعى خادمه يقول:

يا نُدورَ الخَيْرِ أَسْعِفْ بِالصِّياحِ مَا تَرَى مِا فَعَلَتْ فَيَنَا الرِّياحُ ؟ قال : يا مولاي لا تَسْأَلُ نُدُور النَّالُ اللهُ أَنْ اللهُ أَنْظُرُ فِي هذِي الأَمُورُ ال

الفكاهة عند شوقى

وقد استطاع شوقی أن يضفی على حكاياته عن الحيوان روح الفكاهة، ويرى الأستاذ العقاد أن « هذه الفكاهات وأشباهها هی الباب الوحيد الذی ظهر فيه شوقی بملامحه الشخصية ، لأنه أرسل نفسه فيه على سجيتها ، وانطلق من حكم المظهر والصنعة والقوالب العرفية التي تنطوى فيها ملامح الشخصية وراء المراسم والتقاليد ، وهنا يبرز من جميع دواوينه ورواياته ما جبل عليه من حب الحيلة والعمل الحفى ، والاستراحة إلى مقالب النكاية التي تنطوى على الدعاية ».

وبعد ٠٠٠٠

ما لا شك فيه أن شوقى رائد لأدب الأطفال العربى: فقد احتار القصص ، واتجه إلى قصص الحيوان ، ونظمها شعراً ، وكان مرحاً فكها، مما يجعل هذه الأعمال كلاسيكيات خالدة ، يمكن أن يقرأها الأطفال جيلاً بعد جيل . . وإذا كانت يد الإهمال قد تناولتها ، إلا أن الاهتمام بها - بمناسبة مهرجان شوقى وحافظ بمناسبة مرور نصف قرن على رحيلهما - يمكن أن يكون بداية على الطريق ، ومدخلاً طيباً لإعادة أطفالنا إلى ساحة الشعر ، ليستمعوا به وليصقلوا وجدانهم ، تمهيداً لأن يتعرفوا على شوقى أميراً للشعراء ، وحافظ إبراهيم ، والبارودى ، ولكى يطالعوا ديوان الشعر العربى من امرئ القيس إلى صلاح عبد الصبور . . وما من سبيل إلى ذلك إلا بتدريسهم على سماع الشعر ومطالعته فى طفولتهم .

ديسوان الاطفال

١ - المرة والتظافة

وهى للبيت حليف في ألبيت الظريف وميف ويد في البيت وصيف في منه واللقيين وصيف في منه واللقيين في البين في في منه واللقيف في منه واللقيف في البين في البين المطيف وي البين المطيف المطيف المساليب لطيسف م والماء وظيف المساليب لطيسف المون ، والشارب ليف المون ، والشارب ليف

هرتى جد أليسسوك هي مسالم تتسحرك المستوادة وراحت وراحت الفار : تُنقَى الرّ وتقوم الظهر والعصوم الظهر والعصوم الأشواب لسم تمسكلته ، وكسوته عسلكته ، وكسوته وحدّت مساهو كالحساً وحدّت مساهو كالحساً الصيّرت ريقتها الصاً

ولا بالأنف جسيفه حسلن الشوب نظيفه الشوب نظيفه النوان الصحيفة

لا تُمُرَّنَّ عسلى السعسين وتعسسود أن تُلاقى المعسين إنما النسوب على الإند

٢ - البيدة

أحسنى عملسى مِن أبسى تذهب فسيسه مذهبي كلُّهم لم تَغسسضَب مشــــة المؤدّب سرب ، وإن لهم يكفسرب جدتسى مسن مهرب أنجسو بهسا ، وأختسبي بلهـــجــة المونّب: سسلا الولند المُعَذَّب ا ألم تكن تصنع مسا يُصنع إذ أنت صسبى ؟

لــــى جُدَة تُرَأَفُ بـــى وكل شيء سيسرنى إن غسيضب الأهل على مسشى أبي يسومساً إلى غَضبانَ قد مَدَّدَ بالض فلم أجد لى منه غـــيـر فسجسعكتنى خلفكهسا وهي تقسول الأبي ويسع له ا ويسع لهـــ

٣ - الوطن

عُصف ورتان في الحِجا في خساملٍ من الرِّيا بيناهُ مسا تَتَجِيسا مُرَّ على أيكهم سا حسيًا وقسال: دُرِّتًا لقسد رأيت حَوْلَ صَدَ خسائلاً: كانها الحَبُّ فسيسها سكرًّ لسم يَرها العليرُ ولسم هيًا اركباني ناتها

*

⁽١) صنعاء وعدن : من بلاد اليمن .

⁽٢) ذريزن: من ألقاب ملوك اليمن في التاريخ القليم.

قالت له إحداهما يا ريح أنت ابن السبي هب جنة الخلد اليسمن

والطير منهن الفطن: لل ، ما عَرَفْت ما السّكن لا شيء يعسدل الوطن!

۲ ۱

٤ - الرفق بالتعيوان

لسه عسلسيك حق وللعباد قسسلكا ومرضع الأطفسال وخيادم البرراعب به وألا إبرراقي وداوه إذا جير أو يَظُم في جواركسا يشكو فسلا يُسِينُ ومساله دُمسوع! الحسوان خلق معرف الله ليكسا ومطعم الحسماء المحساء ومطعم الحسماء ولا يجع في داركسا ولا يجع في داركسا بهسية مسكين للسائه مسقطوع للمسائه مستقطوع المسائه مستقطوع المسائه مستقطوع المسائه مستقطوع المستقطوع المست

0-187

يخلق سواك السوك الأسدا إن شف كان الأسدا أو تبغ رشدا رشدا ه ، وهو للصوت صدى فيل لسنة ، فسقلدا طاوع في الشكل اليدا والمرة مسانع المثار اليدا لولا التقى لقلت : لم إن شت كان الغير ، أو وإن ترد غيا غوي والبيت أنت الصوت في كتالبيغا في قلمص وكالتقضيب التلدن : قد وكالتقضيب التلدن : قد

٦- ولا الغراب

ومع الله الوكسيل متقالي الوكسيل متقالي السرك الله المساد عادر في الرما كمالفحم غادر في الرما في الدماغ على الحلو في الدماغ على الحلو من أمّه لقى المسلم المس

ولنا الغسسارا وأوقا المنسسارا والمناقل المنسسارة والمنسسارة والمنسسارة والمنسسارة والمنسسارة والمنسسارة والمنسسارة والمنسسارة والمنسسارة والمنسسات وتتقى والمسسسات وتتقى والمسسسات وتتقى والمسسات وتتقى والمسسسات وتتقى والمسسسات وتتقى والمسسسات وتتقى والمسسات وتتقى والمسسسات وتتقى والمسلسات وتتقى والمسلسات وتتقى والمسلسات وتتقى والمسلسات وتتقى والمسلسات وتتقى والمستوان والمستوان والم تستوان والمستوان والم

⁽۱) رويهب: راهب صغير، والمتقلس، والمت<u>أزر، والمتبطق: الذي يلبس القلنسوة،</u> والأزار، والنطاق، كالرهبان.

فَهُوى ، فِ مَا اللهِ مَا اللهِ اللهِ مُمَالِقًا فَي اللهِ مُمَالِقًا وَلَا اللهِ مُمَالِقًا وَلَا اللهُ وَلَا اللهُ مُلِيَّا اللهُ فَي اللهِ مَا وَلِي اللهِ وَلَا اللهُ عَلَيْ اللهُ فَي اللهِ مَا وَلِي اللهُ وَلِي اللهُ وَلِي اللهِ وَلِي اللهُ وَلِي اللهُ وَلِي اللهُ وَلِي اللهُ وَلِي اللهُ وَلِي اللهِ وَلِي اللهِ وَلِي اللهُ وَلِي وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَلِي وَاللهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّ

ellite a ellindi i lita da l'illimai -

(١) القاقات: نعيق الغربان.

٧ - التيـــل

النيل العَذْبُ هـو الكوثر ريَّانُ الـصَّفْحَةِ والمنظر

والجنة شاطئه الأخسضر ما أبهًى الخليد وما أنضر !

الساقى الناس وما غرسوا والمنعم بالقطين الأنور

لم یُخْلِ الوادی من مُرعی وهنا یُبذر

لأناة فـــــه ووقـــار ويضع فتـــحــسبه يزأر

من مُنْبَعِه وبُحـــــيْرَتِه لوْنا كــالمسـك وكــالعَنبَر البحرُ الفَيَّاضُ ، القُدْسُ وهو المنوالُ لِما لبِسسوا

جعل الإحسان له شرعاً فعترى زرعاً يتلو زرعا

جسار ویری لیس بجسار یَنصَبُ کستل مُنهسارِ

حَبشى اللّون كسجينرته صسمرته الشّطين بسمرته

٨ - المدرسة

كسامٌ ، لا تمل عنى من البيت إلى السّجن وأنت الطيرُ في الغيصن وإلا في الغيصن إذن عنى تستسخني إذن عنى تستسخني أنا المفستاح ليلدُّهن تعال الدخل على اليمن ولا تشبيعُ من صحني يُدانونكُ في السسنُ ويا حُسنى ويا حُسنى ويا حُسنى ويا حُسنى

أنا المدرسة اجسعكنى ولا تفزع كسسانى وجه ضسياد ولا بد لك اليسوم أو استغن عن العقل أنا المستغن عن العقل أنا المساب إلى المجد غدا تسرتع في حوشي وألعساك بإلى المجد وألعساك بإلى المجد تناديهم بيساك بإخوان تناديهم بيساء أحبوك

٩ - نشيد مصر

فَهِيّاً مَهسسدُوا للمُلكُ هيّاً أَلَّكُم مَلَيّاً ؟!

بنى مصنسر مكانكمو تهياً خُدوا شهسس النهار له حُليًا

فلیس وراء منا للعز رکن وکوشرها الذی یجری شهیا ؟!

على الأخلاق خُطُّوا الْمُلكُ وابنوا أليس لكم بوادى النيل عَدْنُ

وبالدُّنيا العريضة نَفستديه بَدُلناها كان لم تعط شياً

لنا وطن بأنفسسنا نقسيسه إذا مسا سيلت الأرواح فسيسه

ومن حَدَثبانه أخسند الأمسانا أوائل عُلَمسوا الأمم الرقيسا

لنا الهرمُ الذي صحب الزمانا ونحن بنو السنا العالى ، نمانا

فلمسا آل للتساريخ ذُخر

تطاول عبهالمم عزا وفاخرا

جَعَلنا الحقَّ مَظْهـــرَهـا العَليّا (العَليّا ()

وألفنا الصليب على الهلال والمنا السمهري السمهريا

يَرِفُّ على جـــوانبِه السَّلامُ فلن تَجــدَ النَّزيلَ بنا شـقــيًّا

ونعسهد بالتمسام إلى بنينا ويَبقى وجسهك المُفْدِيُ حسيًا

نشأنا نشأةً في المجد أخرى

جـــعلنا مِصر مِلَّةَ ذَى الجَلالِ وأقـــبَلنا كــبصف من عَوالِ

نـرومُ لِمِصـــرَ عِزاً لا يُرامُ وينعَمُ فـــيــه جيــرانٌ كِرامُ

نقــومُ عـلى البِنايةِ مُحــسنينا إليْكِ نَموتُ - مِصرُ - كما حَيينا

مـــا يَرضَى الخـــالقُ والخُلُقُ

نَبِـتــدرُ الخيــرَ ، ونَستــبقُ بالنفس خسسالقهسا نثن الله ونزيد وثوقسسا في المحن

ونجــوبُ الصَّخـر شــيــاطينا نبنسى الأبدان وتبنيسنا والهمَّة في الجسسم المرن

فى السهل نُرِف ريساحينا

ونُخَلِّى الخلقَ ومسا اعتسقدوا ولوَجه الخسالق نجستهد

نأســوا الجــرحى أى وجــدُوا

ونُداوِي مِن جَرَح الــــزَّمَن

والسعفّة عسسن مس الحرم والدود عن العيسد الحصن

في الصُّدِّقِ نشـــانا والكوم ورعــــايةِ طـفـلِ أو هَرِمِ

والنبار السيساطعيسة الوهج وكسفى بالواجِبِ من ثمنِ

ونُوافى السصَّارخ في السلُّجَج لا نسساله ثمن المهج

والمنت لل المستولية هيّىء لسهسم ولسنسا رَشَدًا ﴿ يساربُ ، وخُذُ بِيدَ السوطسن

بارت و فكشرا على الله

*

ثانياً: الحكايـــات

١١ - اتت وأنا

يسحمكسون أن رَجُلا كُردياً وكان يُلقى الرَّعْب فى القلوب ويُفْرَعُ اليَهسود ، والنَّصارى وكلمساء مرَّ هُناك وهُنا نَمَى حسديثُه إلى صسبي نَّمَى حسديثُه إلى صسبي نَّمَى حسديثُه إلى صسبي فقال للقوم : سأدريكم به فقال للقوم : سأدريكم به وسار نحو الهَمْشَرِي في عَجَلُ ومدَّ نحسوه يَمسينًا قساسية فلم يُحرَّكُ ساكنًا ، ولا ارتبك فلم الفال للغالب قولاً لينا بل قال للغالب قولاً لينا

كان عظيم الجسسم همسرياً بكثرة السلاح في الجيسوب ويرعب الكسار ، والصغارا يصيح بالناس: أنا ؟ أنا ! أنا ! أنا ! أنا ! أنا ! أنا ! وصغير جسم ، بطل ، قوي وليس ممن يدعسون القسوة فستعلمون صدقة من كذبه والناس مما سيكون في وجل بضربة كادت تكون القاضية ولا آنتهي عن زعمه ، ولا ترك الآن صرنا اثنين : أنت وأنا

١٢ - نديم الباذنجان

كسسسان لسكطان نديم واف وقسد يزيد في الثّنا عليسه وكـــان مُولاهُ يَرى ، ويُعــلمُ فسيجلسا يومسا عملي الجوان فأكل السلطانُ منه ما أكلُ · قسال النديمُ: صدقَ السلطانُ هذا اللذي غَني به «الرئيس» (۱) يذهب ألــــم ألـــم علَّة وعلَّه قسال: ولكن عنده مسراره قسال: نعم ، مر ، وهذا عيبه هذا الذي مسات به البُقسراط) فالتفت السلطان فيمن حولة قسال السنديم : يا مكيك الناس جُعلَتُ كبي أنّادم السلطانا

يُعيدُ ما قسال بِلا اختلاف إذا رأى شسسيستًا حكلا لديه ويسمع التّمليق ، ولمكن يكتُم وجيء في الأكل بباذنجسان وقال: هذا في المذاق كالعسل لا يسستسوى شهسد وباذنجسان وقيال فيه الشِّعر اجمالينوس) ويُبِسردُ السَّدُرَ ، ويَشْفَى الغُلَّهُ ومسسا حُمسندتُ مَرَّةً آثارُهُ مُذُ كنت يا مسولاى لا أحبّه وسم في الكأس به استسراط) وقال: كليف تجلدون قلولَه ؟ عُذرًا ؛ فسما في فسجلتي من باس ولم أنادم قَطَّ باذنجسسانا

١٢ - ضيافة قطة

مـــــــن رَمَضَانَ مَرَّت لى القطب ، واكـفـهــرّت ری ، نسدخلت حجرتی سر، أو كستاب سيسرة ت كــــمواء المهرة فسى السستور ، والأبسرة على قسد تجسرت نظرتها ونظرتني مسئل بصسيص الجمسرة كسسخنش بنقفسرة ءِ الستر جلد النمرة ن قـــاعــدًا ، وفَرَّت عن مسشل بيت الإبرة

لست بناس ليسلة تطاوكت مسئل ليسا إذَ انفلَتُ من سُحـــو أنظر فسى ديوان شعس فلم يرعنى غيسر صو فسقسمت ألقى السمع حسبتى ظفرت بالتى فمذ بدت لى ، والشقت عساد رمساد لحظهسا ورددت فسحيسكها ولسبست لسب من ورا كسرت ، ولكن كالجبا وانتسفسضت شسواربآ

لت ذنًا كـــالذرة اءِ ، فَعُونَ ، وهُرَّت غن غـــخب وشرة ولا نَسيــــتُ قُدْرَتي بالبسنين برة ـسُ شـاعـرِ من صـورة جــــأشُهـــــا ، وقَرَّت مرقدها بستسسرتي بت لهسسا مجمرتي المنستهسا بفسأرة ل الأمن واستسبطرت ومسسا دُرَتُ مسسا قُرَت ثُديه فسلرت فسسى جنبات السسرة كيسالعمى حُولٌ سفرة

ورفيعت كيفا ، وشيا تُـــم ارتَقَتُ عــــن المُوا لم أجـــزها بشرة ولا غَبِـــيتُ ضَعـــفَهــــا ولا رأيت غـــــر أم رأيت مسسا يعطف نف رأيت جد الأمهاليا ت في بسناء الأسرة فلم أذل حستى اطمأن أَتَبِتُهِـــا بِشُرِبَة وصُنتـــهُا مـن جــــانبَى وزدتها الدُّفءَ ، فسقتر ولو وجسدت مصيداً فاضطحعت تحت ظلا وقنيسرأت أوزادهسسا وسرَّحُ الصَّغسسارُ قى غر نجب وم سبح

تُحسبُهم ضَفسادعساً وقلت : لا بأس على تُمَخَّضى عن خسسة أنت وأولادك حسسة

•

أرسلته في جرة طفيلك يا جُويسرتي طفيلك يا جويسرتي إن شيت ، أو عن عشرة يكسسروا في خفرتي

*

١٤ - الصياد والعصفورة

حكاية الصّياد والعُصوره ما هزّوا فيها بمستون مساكل أهل الزهد أهل الله جعلتها شعراً لتلفت الفطن وخير مساينظم للأديب

صارت لبعض الزاهدين صوره ولا أرادوا أوليسساء الحق كم لاعب في النزاهديين لاه والشعرللحكمة مُذُ كان وطن مسلما نطقته ألسن التجريب

وكلُّ من فسوق النَّرى صَيَّادُ لم يَنْهَها النَّهى ، ولا الحزمُ زَجَر قال : على العصفورةِ السلامُ قال : حَنَّتُها كسشرةُ الصلاةِ قال : بَرَتُها كشرةُ الصيام قال : بَرَتُها كشرةُ الصيام قال : بَرَتُها كشرةُ الصيام قال : لباسُ الزاهد الموصوفُ فال : فياسدُ والفُضيَّلُ فيه

أَلْقَى غُلامً شَركسا يَصطادُ فَانحدرتُ عُصفورةٌ من الشَّجَرُ فَانحدرتُ عُصفورةٌ من الشَّجَرُ قسالت : ملامٌ أَيُهسا الغُلامُ قسالت : صَبِي مُنْحَنِي القناةِ ؟! قسالت : أراك بادي العظام ! قسالت : أراك بادي العظام ! قالت : فما يكونُ هذا الصوفُ ؟ ملي إذا جَهِلْت عسارفييه

قالت: فما هذى العصا الطويلة ؟ أهُسُّ فى المرعى بها ، وأتكى قالت: أرى فوق التراب حيًّا قال : تشبهت بأهل الخير فال هذى الله إليه جانعا فالت : فجُدُلى يا أخا التنسك فالت : فجُدُلى يا أخا التنسك فالت نى الفخ نار القارى وهتفت تقسول للأغسرار وهتفت تقسول للأغسرار الزهاد أن تغسسول للأغسرار

قال: لهاتيك العصا سكيله ولا أرد الناس عن تبسرك مما اشستهى الطير، وما أحبا وقلت أقسرى بالسات الطير للم يك قربانى القاليل ضائعا قسال: القطيسه، بارك الله لك ومصرع العصفور فى المنقار ومصرع العامو بالأسرار: كم تحت ثوب الزهد من صيادا،

١٥ - البَلابِلُ التي رباها البُوم

أنبِنتُ أنّ سليمانَ الزّمان ومَن أصبى الع أعطَى بَلابلَهُ يـومـاً - يُؤدّبُهـا لِحـرمـ واشتاق يوماً مِن الأيام رُؤيتَها فأقبلَت و أصابها العي ، حتى لا اقتدار لها بأن تبُت فنال سـيّدها من دائها غضب وود لو فنال سـيّدها من دائها غضب وود لو فـجاءه الـهدهدُ المعهودُ مُعتَدراً عنها ، بلابِلُ اللهِ لم تخرَس ، ولا ولكرت خوساً ،

أصبى الطُّيُور، فناجَته ، وناجاها لِحسرمة عند للبُوم يَرعاها فأقبلت وهي أعمى الطَّيرِ أفواها بأن تَبُتُ نبسى الله شكواها وود لو أنه بالذَّبح داواها عنها ، يقول لمولاه ومولاها خرسا ، ولكن بُوم السُّوم رباها

١٦ - الديكُ المنديُ والدَّجَاجُ البُلدَي

تَخطِرُ فِي بيتِ لهـا طريفِ فقام في البابِ قيام الضيّف ولا أراها أبدا مكروها يوماً، وأقبضي بينكم بالعبدل على ، إلا الماء ، والمنام وفستسبخت للعلبج باب العُشُّ يدعسو لكل فسرخسة وديك مُمستَّعباً بدارهِ الجسديدُه. تحملم بالذَّلة والمسسوان واقتبست من نوره الأشساح يَقَـــولُ : دامُ منزلي المُليحُ ! مذعورةً من صيحة الغشوم

بَينَا ضعافٌ من دَجــاج الرَّيف إذا جاءها هندى كبير العرف يقــولُ : حـــيًّا الله ذي الوُجُوها أتيتكم أنشر فيكم فيضلى وكلُّ مـــا عندكُمُ حـــرامُ فعماود الدَّجماج داء الطّيش فسجال فسيسه جولة المليك ويات تلك الليلة السّعيدة وباتت الدَّجساجُ في أمسان حستى إذا تهلُّلُ الصباحُ صاح بها صاحبها الفصيح فَانتَبِهِتُ مِن نُومِهِا المُستومِ

تقول : ما تلك الشروط بيننا فضحك الهندي حتى استلقى مستى ملكتم ألسن الأزباب

غَدَرتنا واللهِ غسسدرا بينا ! وقَال: ما هذا العَمَى ياحَمْقى ؟! قد كان هذا قبل فتح الباب!

١٧ - العصفور والعدير الممجور

أَلَمَ عُصف ور بمجنري صاف يَسقى الثَّرَى من حيثُ لا يدرى الثرى فاغترَف العصفور من إحسانه فعال : يما نور عيون الأرض هل لك فسى أن أرشد الإنسانا فينظر الخسير الذي نظرت لعل أن تُشــهر بالجميل فالتفت الغدير للعصفور يأيُّها الشاكرُ دونَ العالَم. النِّيلُ - فاسمع ، وافهم الحديثا-من طُول ما أيصره الناس نسى وهكذا العهسك بود الناسى وقمد عَرفت حسالتي ، وضدُّها إن خمفى النافع فالمنفع ظَهَر

قد غاب تحت الغاب في الألفاف خسشية أن يُسمع عنه ، أو يرك وحَرَكَ الصَّنعِ من لســانه ومُخسجلَ الكوثر يسومُ العُرض ليعرف المكان والإممكانا ؟ ويشكر الفضل كسما شكرت وتُنسى الناس حديث النيل ؟ وقسال يهدى مهسجة المغرور أمنسك الله يسد ابسن آدم يُعطى ، ولكن يأخذ الخبيث وصار كلُّ الذُّكر للمهندس وقسيممة المحسن عند الناس فقل لمن يسألُ عنى بعداها ياسَعْدُ مَنْ صافَى، وصُوفى، واستُرا

١٨ - الأفعى التيلية والعقربة الهندية

في هُوسَ الأَفْعَى وخبتُ العَقرَبُهُ معجبة بقداها الجسميل وتَدُّعي العقل الكبير الرَّاجِما تحسمل ورنيها من الأوساخ ساحرة من ساحرات الهند واندفسعت تلك كسسهم زالج دارت على كــالسوار دورهـا أَينَ المفرارُ يا عسدُو العيش ؟ أَو تخرُجي فالهُلكُ في الخسروج واغسترت الأفسعي بنذا السكوت فخسرجت ضرتها بسرعه واسترسكت في مُؤلم التّلداغ تصييحُ بالويل ، وبالثَّبور

وهذه واقسعية مستعسريه رأيت أفسعى من بنات النيل تحتَقَرُ السنصح ، وتجفو السنَّاصحا عَنْتُ لهـا ربيهة السِّاخ فحسبتها - والحساب يُجدى -فانخرطت مثل الحسام الوالج حستى إذا ما أَبِلَغَتُها جُحدُها تقسول : يما أمَّ العَمَى والطَّيش إن تلجى فسالموت فى الولوج فسسكتت طريدة البيسوت وهجعت علمي الطريق همجعمه ونَهـــضت في ذروة الدمــاغ فانتبهت كسالحالم المذعور

حتى وهن من الفستاة القوه تقول: صبراً للبكاء ، صبراً للبكاء ، صبراً فسسرأسك الداء ، وذا الدواء من ملك الخصم ونسام عند لولا الذي أبصسر أهل التّجربة

فنزلت عن رأسها العدوة وإن وجَدت قسسوة فسعداء والم وجكدا فلتركب الأعداء يُصبح يكفى مسا لقيت منه منى لما مسموا الخبيث عقربه

١٩ - السلوقي والجواد

وهو إلى المسيّد مَسُوقُ القياد فأنت تدرى لى الوفا في الوداد أهلَ السُّرى والسَّيرِ، أهلَ الجهاد؟ هام بها الساعر في كل واد ؟ أنا به المشهدور بين العبساد إذا دعا الصّيدُ ، وجَدَّ الطّراد إنَّ العبضا مبا خُلَقَتُ للجواد مُنكَّسَ الرَّأْسِ ، ضــــــــل الفُؤاد ينقسادُ للمسالك أيَّ انقسياد ؟ ما هكذا أنظار أهل الرساد في عَظْم سيسقانك ياذا السّداد إنّ البُطُونَ قـــادراتٌ شداد تَطوى إلى الحَبُّ منات البلاد ؟

قسال السَّلوقي مسرَّةً للجّواد بالله قبل لى يا رفسيق الهنا ألست أهل البسيد ، أهل الفكلا ألم تكن رب الصفات التي قسال: بلى ، كل الذى قلتسه قال: فما بالك يا صاحبي تشكو، فتشكيك عصا سيدى وتَنشنى في عَرَقِ ســنـــائلِ وذا السلوقى أبدًا صــــابر فقال: منهلا يا كبير النَّهي السرُّ في السطَّيْرِ وفي الوحش لا ما الرِّجْلُ إلا حيثُ كان الهوى أَمَا تَرى الطّير على ضَعَفهـا.

٢٠ - فار الغيط وقار البيت

تُتيب بابنيها على الفيران! وعَلَّمَتِهُ المشيَّ فِنْوَقَ الخبسيط وأتقنَ الـدُّخــولَ والخُروجــا وعساش كسالفسلاح في هناء بالكبر، فاحستارت بما تُسَمِّي لأننى - يا أمُّ - فسأرُ العسصر فلى طريق، وله طريق وثبًا من الرف إلى الكراد ونلت ونلت على النبي - مرامي من عسل ، أو جُبِنَّة ، أو زيت وأقـــــبَلَتْ من وَجدهـا تضمّه أخسسى عليك ظُلمة البيوت في أن تكون مثلًه فسلاً حسا

يُعَالُ : كانت فارة الغيطان قد سَمَّت الأكسبر نُورَ الغيط فعرف الغيساض والمروجا وصار في الجرفية كسالآباء وأَتعَبَ الصُّغِييرُ قلب الأمّ فسقال سميني بنور القسصر إنى أرى ما لم ير الشّقيقُ الأدخلن الدار بعسما الدار لعلَّى إن ثُبَّت أقــــدامـى آتيكما بما أرى في البسيت فعطفت على الصغير أمَّه تقولُ : إنى - يا قــتيل القوت -كان أبوك قد رأى الفلاحا

أولا، فــسر في ذمة الرحــمن فاعمل بما أوصى تُرح جَنانِي وقال: من قال بذا قد خَرِفا فاستضحك الـفأرُ، وهزُّ الكتفا ثم منضى لِما عليه صُمَّا وغساهم الأم على أن تكتمسا فكان يأتى كال يوم جمعسة وجُبنةً في فسمه ، أو شمسعة وعُرِف اللُّصُّ ، وشماعَ الأمسر حتى مُضَى الشهر ، وجاءً الشهر فسألته: أين خلَّى الذُّنبا؟ فسجساء يومسا أمه مضطربا في الشهد قد غاص، وفي الشهد ذُهُب فقال: ليس بالفقيد من عُجب منها يدارى فقد إحدى الأرجل وجـــاءَهـا ثانيــــــــــ في خَجَلِ فسقال: رفُّ لم أصبه عسالي صبيرين أعسرج في المعسالي قد أخلف العسادة في الزياره وكسان في الشالشة ابن الفسارة وسيسارت الأم له عبلي عُجَل · فاشتغلَ القلبُ عليه ، واشتعلُ قد سُحِقَت منه العظام سُحقا فــصـادُفته في الـطريق مُلْقَى إن المالي قتلت فستاها ا فناحت الأم، وصاحت : وأها !

٢١ - ملكُ الغربان وتدور الخادم

وله في النخلة الكبرى أريك كان للغربان في العصر مكيك فیه کرسی، وخدر، ومهود لصغار الملك أصحاب العهود جـــاءَهُ يومــــاً ندورُ الخـــادمُ وهُو في البساب الأمينُ الحسازمُ أنت مسازلت تُحبُّ الناصحين قال: يا فرع الملوك الصالحين سُوسة كانت على القصرتدور جازت القصرَ، ودبَّت في الجدور فابعث الغربان في إهلاكها قسبل أن نهلك في أشراكهسا ضَحك السُّلطان من هذا المقال ثم أَدنَّى خسادمَ الحيسر ، وقال : أنا رَبُّ الشُّوكة الضافي الجناح أَنَا ذُو المُنقِ ال «أَنَا لَا أَنظرُ في هذي الأمــور» أنا لا أبصر تحستى باندور! ثم لمَّا كان عسامٌ بعسد عسامٌ قام بين الريح والنخل خصام وإذا النخلة أقسوى جذعها فسبسدا للريح سسهلا قلعها فَهُوَتُ للأَرضَ كَالتَّلُّ الكبير وَهُوَى الديوانُ ، وانقسضُ السرير فدكها السُّلطان ذا الخطب المهول ودعما خمادمُهُ الغنمالي يقبول: يانُدور الخير ، أسعف بالصياح ما ترى منا فعلت فينا الرياح ؟ قال : يا مولاي ، لا تُسأل نُدور وأنا لا أنظرُ في هذى الأمور ا!

٢٢ - الطبّي والعقدُ والخيرير

فسرقع الرأس إلى السمساء رنه بعقب اللؤلؤ النّضيب طلبت يا ذا الظَّبِّي مالن تُمنَحا لم يبت في الحسس له مزيدا لم يخسرج اللر من البحسور وزاده شنوقساً إلى اللآلي قعاش دهراً في الفكلا يهيم وهجر طيب النوم والطعسام يشكو إلىه نفسعة وضره أقسبل راعس الدير في السظلام في جيسسده قلادة تُنيسسر وقسال من بعد انجسلاء الشك ما آفة العسمر سوى الآمال

ظبى رأى صــورته في الماء وقسال يا خالق هنذا الجيسد فسسمع الماء يقول مفسصكا إنّ الذي أعطاكَ هذا الجيسدا لو أن حُسنَهُ على النّحسور فافتتن الظبى بذى المقال ولم يُسلهُ فسمه السسقسيم جتى تُقصى العمر في الهيام فــــــارَ بنحــوَ الماءِ ذاتَ مـسرّه ويستمسا الجساران في الكلام يتبعه جبيث مسشى خنزير فــاندفع الظبى لذاك يبكى ما أفة السعى سوك الضلال

لولا قسضاء الملك القسدير فسالتفت الماء إلى الغسزال لا عَجَب ؛ إن السنين مُوقِظة

لما مسعى العقسد إلى الخنزير وقال: حال الشيخ شرَّ حال حفظت عمراً لو حفظت موعظه

٢٣ - ولي عقد الليث وخطبة الحمار

مبسشرا بأول الأنجسال وانعسقد المجلس للهناء في الأرض للقاصي بها والدَّاني من كلِّ ذَى صُوف وذَى منقسار نادى منادى اللَّيْث في المعسية يدعو بطول العمر للأمير ؟ وقسال مسا يليت بالمقسام يُنشــدُ ، حتى قــيلُ : ذا جــرير فعقيل : أحسسنت أبا نُواس! يريدُ أَنْ يُشَـرُفُ العـشـيـره وباعث العصا إلى الحمير ا... فسمسات من رعدته في المهسد بجملة الأنيساب والأظفسار فقال في التعريض بالمسكين: عباش حماراً ومضى حمارا!

لَّا دُعَا داعي أبي الأشبال سعت سباع الأرض والسماء وصدر المرسيوم بالأميان فنضاق بالذيول صنحن الدار حتى إذا استكملت الجمعية هل من خطيب محسن خبير فنَهض الفيل المشير السامي · ثم تلاه الشَّعْلَبُ السفسيسرُ واندفع السقسرد مسديس الكاس وأوما الحمار بالعسقيرة فقنال: باسم خالق الشعبر فسأزعج الصوت وكي العهسد فسحمل القسوم على الحمسار وانتدب الشعلب للتسسابين لا جـــعل الله له قـــرارا

٢٤ - الأسدّ والثّعلبُ والعجل

نظر اللَّيثُ إلى عبل سبمين فاشتهت من لحمه نفس الرئيس قال للثعلب: يا ذا الاحستيال فدعا بالسعد والعمبر الطويل وأتى العنيط وقسد جَنَّ الطلام قسائلا: يَأْيُهِما اللولي الوزير حَملَ الذَّئب على قستلى الجسد فتسراميت على الجاه الرفسيع فبكى المغـرورُ من حال الخـبيث قال: هل تُجهلُ يا حُلُو الصُّفات فرأى السَّلطانُ في الرأس الكبير ورآكم خــــيرَ مَن يُسِـــتُوزَرُ ولقد عدروا لكم بين الجُدود

كان بالقرب على غيط أمين وكلذا الأنفس يصبيها النفيس رأسك المحبوب. أو ذاك الغزال! ومنضى في الحيال للأمر الجليل فرأى العنجل فسأهداه السلام أنت أهلُ العــقـــو والبرُّ الغــزير فــوشَّى بي عندَ مُولانا الأســـد وهو فينا لم ينزل نعم الشَّفيع ! ودنا يسألُ عن شرح الحديث أنّ مولانا أبا الأفنيال مات ؟ موطن الحكمة والحذق الكثيس مثل آبيس ومعبود اليهود

فأقاموا لمعاليكم سرير واستعد الطير والوحش لذاك فياذا قتم بأعبباء الأمور فيأونى عند سلطان الزميان وكفياكم أننى العبد المطيع وكفياكم أننى العبد المطيع فأحد العجل قرنيه ، وقال فأمض واكشف لى إلى اللي اللي الطريق في الحلان توا للفلاه وهناك ابتكع الليث الطريس وهناك ابتكع الليث الطريس وهناك ابتكع الليث الطريس مسلم النعلم بالرأس الصغير سلم الثعلب بالرأس الصغير

عن يمين الملك السامى الخطير فى انتظار السيد العالى هناك وانتهى الأنس إليكم والسرور واطلبوا لى العَفْو منه والأمان واطلبوا لى العَفْو منه والأمان أخدم المنعم جهد المستطيع أنت منذ اليوم جارى، لا تنال النال لا يَشْقى لديه بىي رفسيق ذا إلى الموت ، وهذا للحيساه وحبا الشعلب منه باليسير وجرى فى حلبة الفخر يقول : وجرى فى حلبة الفخر يقول :

٢٥ - التقردُ والتقيلُ

قرد رأى الفييل على الطّريق وكسان ذاك القردُ نصفٌ أعسمي فسقسال: أهلا بأبس الأهوال تَفدى الرَّوسُ رأسكَ العظيما لله مسسا أظرف هذا القدا وأملّح الأذن ف الاسترسال وظَّهــرك العــالى هو البــاطُ فسعداً ها الفسيلُ من السُعسود فسجسال في الطُّهر بلا تُوان أوفى على الشيء الذي لا يُذكرُ فاتهُم الفيلُ البَعوضَ ، واضطَربُ فوقع الضرب على السليمه

مُهـــرولاً خَوفــاً من السَّعُويقِ يُريد يُحصى كـلَّ شيءِ علمـا ومسرحسسا بمخجل الجبسال فقف أشاهد حسنك الوسيما وأَلطَف العَظمَ وأبهى الجلدا ! كـــاأنهــا دائرة البغربال! كـــأنه النخلة في صبـاها! للنفس في ركسوبه البسساط وأَمَرَ الشاعِرَ بالصُّعـبود حستى إذا لم يبق من مكان وأدخل الأصبع فسيه يحسبر وضيَّقُ النُّقب ، وصالَ بالذَّنبُ فلحقت بأخستها الكريمه

ونزل البصير (۱) ذا اكتئاب فسقسال: لا مُرجِب للندامه من كسان في عسينية هذا الداء

يشكو إلى الفيل من المصاب الحمد لله على السلامنه فعلى السلامنه فعلى العمى العمى العمى لنفسه وقاء

(١) البصير: الأعمى.

٢٦ - الشَّاةُ وَالْغُرَابُ

مر الغراب بســاة تقـــولُ والدمـعُ جــار ياليت شعرى يا ابني وهل تسكون بسجنبي فعال: يا أمّ سعد فكّرت في الغّد . والفكب وبينما هُوَ يهادي يقسبول : خلفت سمدا رأى من الذُّنب مسا قسد فسقسال ذو السيّن للأ إن الحسكسيسم تسبني ألسم أقسل لسك تسوا قالت: صدقت ، ولكن فــــان قُومى قـــالوا:

قسد غباب عنها الفيطيم والقلب منها كنليم: وواحدی ، هـــل تُدوم ؟ غسداً على مسا أروم ؟ هذا عسسذاب أليم ـــرُ مُقــــعد ومُقــــيم تكفى، وشغل عظيم أتى السنعى السذميسم والعظم منه هشسسيم رأى أبسوه السكسريم لسنائه مسعسصنسوم لكل يوم هُمسسوم ؟ هذا الكلام قسديم وجه العراب مشسسوم

٢٧ - أملة الأزانب والنفيل

قد أَخَذَت من الثرى بِجانب وموثل العيسال والحسريم ممرزقا أصحابنا تمزيقا أَذَهُبَ جُلُّ صُوفِهِ النَّجِـــريب من عالم ، وشاعر ؛ وكاتب فسالاتحساد قسوة الضعساف وعقدوا للاجتماع رايه لا هَرَمُـــاً راعَوا ، ولا حَداثه واعتبروا في ذاك سن الفيضل فقال: إنَّ الرأى ذا الصواب كي نستريح من أذى الغشوم هـذا أَضَرُ من أبى الأهـوال أعهد في الشعلب شيخ الفن

يَحــكـون أن أمَّةَ الأرانب وابته جأت بالوطن الكريم فساختساره الفسيل له طريقًا وكان فسيهم أرنب لبسيب نادى بهم: يا معشر الأرانب اتَّحدوا ضدَّ العَدُوُّ الجـــافي ف أقسبكوا مستصوبين رايه وانتخبوا من بينهم ثلاثه بل نظروا إلى كسمال العقل فنهض الأول للخطاب أَن تُترك الأرضُ لذى الخُرطوم فيصاحَت الأرانبُ الغوالي : ووثب الثاني فقال: إنى

فلندعه يمدنا بحك مسته فقيل: لا يا صاحب السمو وانتدب الشالث للكلام وانتدب الشالث للكلام اجتمعوا ؛ فالاجتماع قوه يهوى إليها الفيل في مروره ثم يقول الجيل بعد الجيل فاستصوبوا مقاله ، واستحسنوا وهاك الفيل الرفيع الشان وهاك الفيل الرفيع الشان وأقبلت لصاحب التدبير فقال : مهلا يا بني الأوطان فصاحب الموت القوى الغالب

ويأخذ اثنين جزاء خدمية لا يُدفع العسدو بالعسدو بالعسدو المقال الأقوام فقال المعاشر الأقوام ثم احسفروا على الطريق هو فنستريخ الدهر من شروره قد أكل الأرنب عسقل الفيل وعملوا من فورهم ، فأحسنوا فسأمست الأمة في أمان مساعية بالتاج والسرير إن مسحلي للمحل الشاني

٢٨ - حكاية الخفاش ومليكة الفراش

مسليكة السفراش سعياً إلى الشموع واستضحكت فقالت: يا عساشق الظلام الخسامل المُجَرِّداً (۱) أصدق واصفي الكامل الأوصاف وسره كستسمان وسره كستسمان إذا هفسال الخليل يسمع للمشتاق هو الحبيب الغالى

مسرّت على الخفساش تطيسر بالجسموع فسعطفت ومسالت أرْرَيْت بالغسرام صف لى الصديق الأسودا قسال : سالت فيه هو الصسديق الوافى هو الصسديق الوافى جواره أمسان وطرفه كسليسان وطرفه كسليسان وجملة المسال

*

⁽١) تعنى الليل: والخفاش لا يأنس إلا بالظلام.

فسقسالت الحسقساء أيس أبسو المسك الخصي من صساحبي الأسيسر إن عُد فسيسن أعسرف وإن سيلست عسسه أفسساخر الأترابا

وقرلها استهزاء فو السقمن المسترخص (۱) دو السقمن المسترخص (۲) الظاهر المنيسر (۲) أسسمو به وأشسرف وعن مكانى منه وأشنى أعسبابا

فسقسال : يا مليكه إن مسن السغرور في المستغرور في السناعطني قسفساك

وربة الأريكسية مسلامة المغسرور وامسضى إلى الهلك

وذهبت مفسساخره من الزمان فانقسضت مكسكسة السفراش مكسيكسة السفراش تشكو من الفناء

فستسركسته ساخره وبعسد ساعة منضت مرّت عسلسي الخفاش ناقسه الأعساء

⁽١) أبو المسك الخصى : كافور الأخشيد وكان عبدا أسود .

⁽٢) تعنى الضوء .

يضحك منها البكا ملكت أو لم تهلكى أبيض وجسه الود أبيض وجسه الود بالنفس والنفسس والنفسس في الحسن والنفسور مضيع السوداد مضيع الساكر ؟

فسجساء ها منهمكا فسسال: ألم أقبل لك رب صديق عبب وسارتيس يفسديك كسالرتيس وصساحب كسالنور معتكر الفسواد أشسراك معتكر الفسراك أشسراك

٢٩ - الليث ووزيرة الحمار

ومسا تضم التصعاري يومساً بكل انكسسار يا دامي الأظفيار يَسوسُ أَمرَ الضُّوارى ؟ قَضى بهــذا اخـتيـارى اماذا رأى في الحمار ؟» بمضحك الأخسيار كاليلة أو نها ومُلكُهُ في دَمــــار والكلب عند اليسار يَلهـِــو بعظمَة فـــار! منثلي عنديم الوقار ؟! وهيبتي واعتباري ؟!

اللَّيثُ مَلْكُ القفـــارِ سُعِت إليسه الرعسايا قالت: تعيشُ وتبقّي مـــات البوزير فَمَن ذَا قال: الحسمارُ وزيري فاستضحكت، ثم قالت: حستى إذا الشهر ولَّى لم يَشسعُرِ اللَّيْثُ إلا القردُ عند اليمين والمقط بنين يسديسه فـقـال : مَن في جُدودي أين اقستدارى وبطشى

وقال بعد اعتدار: كن عسالى الأنظار من رأيكم في الحسار! فعجاءً والقرد سراً فينا يا عبالى الجساه فينا رأى الرعية فسيكم

٣٠ - النملة والمقطم

مسسرة تحت المقطم هيسبة الطود المعظم حلَّ يسومي وتحسم ! -إن هوى هذا- وأسلم ؟ هنا ترى الطود فَتُندُم هو عند النمل كساليم قبل جرى الماء في الفم بالذي قسالت وأعلم: ليستنى لم أتـقــدم قِلْ مَنْ خساف فسسلَّم! فالذي في الغيب أعظم

كسسانت النملة تمشى فسارتخى مفسطلها من قالت: اليوم هلاكي ليت شعرى : كيف أنجو فسعت تجرى ، وعينا سقطت في شبر ماء فبكت يأسأن وصاحت ثم قسسالت وهي أدرى لسيتنسى لم أتسأخر ليتنى سلّمت ، فالعا صاح لا تخش عظيما

٣١ - الغزالُ والكلبُ

من بيسوت الكرام فسيه غيزال كان فيما مضى من الدهر بيت يَطعُم اللُّوزُ والنفطيرَ ويستقى مه وفنى النفس تُرحَةً ومـــــلال ف أتسى الكلب ذات يوم يُناجب وكيف حالُ الوركى؟ وكيف الرجال؟ قال: يا صاحب الأمانة، قال لي الصَّادِقُ الكامل النَّهَى المفضال فـــأجـــابَ الأمينُ وهو القُنـــولُ ليس فيهم حقيقة فتقال سائلي عن حقيقة الناس، عذرا وأذاة ، وغيبة ، وانتحال إنما هُم حقـدٌ ، وغشٌ ، ويُغضُ كم أداريهم ا وكتم أحبتسال! لیت شعری هل یستریح فؤادی ؟ ورضـــا الكـل مطلب لا يُنال فرضا البعض فيه للبعض سنخطأ يؤدًى إلىه إلا الكمال ورضا الله نُرتج يه ، ولكن لاك ذاك القَبسولُ والإقسسال لا يغرُّنك يا أخما البيد من مو تُمرض تقطّع من جسمك الأوصال أنت في الأسر ما سلمت ، فإن فهناك العيش الهبي الحلال فاطلب البيدَ. وارض بالعُشب قوتاً لم تُطلب لى مع ابنِ آدم حال أنا لولا العظامُ وهي حياتي

٣٢ - الثعلب والديك

في شمسعمار الواعظمينا ويَسُبُّ الماكـــرينا ــه إلــه العــالينا فهو كهف التائبسينا ــعيش عـيش الـزاهدينا لصلاة الصبح فسينا من إمسام الناسكينا وهُوَ يرجب أن يَلينا يا أضل المهتندينا! عن جيدودي الصالحينا دَخيل البَطْنَ البلعيسنا القول قولُ العارفينا: أنّ للشعلب دينا ،

برز الشعلب يوما فمشى في الأرضِ يهذى ويقسول : الحسد لل يا عبـــاد الله ، تُوبُوا وازهَدُوا في السطيّر ؛ إنّ الـ واطلبسوا الديك يؤذن فسأتى الديك رسيول . عَرَضَ الأُمْرُ عليه فأجاب الديك : عدرا بلغ الشسيعلب عيني عن ذرى التياجان عن أنهم قسالوا وخسيسر

٣٣ - النعبمة وأولادها

اسسمع نفسائس منسا يأتيك مِن حِكمى وآفــهـمه فهم لبــيب ناقد واعي كانت على زُعهم فيهم فيهما مضى غُنُم بأرضِ بغـــدادَ يرعَى جَمعَهـ قبد نام عنهسا ، فنامت غسير واحسدة لم يدعهسسا في النياجي للكرى داعي أمَّ الفَطيم، وسيسعد، والفّتى عَلف وابسن امّه ، وأخــــينـــه منيـــة الرّاعــى فسبسينمسا هي تحت الليل سنساهرة تُحيـــــه مــا بين أوجـال وأوجـاع بَدا لهـــا الذُّنبُ يَسـعَى في الظلامِ على بعد، فيصاحت: ألا قيوميوا إلى السياعي!

فسسة سسام راعى الجمى المرعى منذعراً

يقسول: أين كلابى أين مقسلاعى ؟
وضساق بالذّنب وجسه الأرض من فَرق
فانساب فيه انسياب النظّى في القاع
فانساب فيه انسياب النظّي في القاع
فسقالت الأمُّ: يا لَلف خرا كسان أبي
حرًا ، وكسسان وفيًا طائل البساع
إذا الرُّعساة على أغنام من حُبُّ أطفالي على الرّاعني ا

٣٤ - الكلنب والقط والفار

فسسأرٌ رأى القطُّ على الجدار والكلب في حالته المعنه وده فحاول الفأر اغتنام الفرصه لعله يكتُبُ بالأمـــان فسسار للكلب على يديه فساشت على السراعي عن الجدار مبتهجًا ينفكس في وليسمه يجسعلها لخطبه عسلامسه فسجساء ذاك الفار فسى الأثناء رأيت في السشدة من إخسلاصي وقسد أتيت أطلب الأمسانا فسقسال: حسقًا هذه كسرامة يكفيك فخرا ياكريم الشيمة وانقض في الحال على الضّعيف فقلت في المقام قولا شاعا

مُعَذَّباً في أضيبَق الحصار . مُستُجمعًا للوثبسة الموعسوده وقيال أكسفى القط هذى الغُصَّه لى والأصحابي من الجيران ومكنَّنَ التـــرابُ من عــينيــه ونَزلَ السقط عسلسي بدار وقى فسريسة لهسا كسريمه يدكسرها فسيندكسر السلامسة وقسال: عاش المقطُّ في هَناء ما كان منها سبب الخلاص فامنن به لمعسشرى إحسانا غنيسمة وقسبلها سكأمسه أنك فسأر الخطب والوليسمسه يأكله بالملح والرغسيف قَ مَن حَفظ الأعداء يوما ضاعا،

٣٥٠ - سليمان والمدمد

وقف المدهد في با قال: يا مولاى ، كن لى مست مست مسن حبة بر بر لا ميساه النيل ترويد وإذا دامت قبليسللا

ب سلیسسان بذله
عشتی صسارت ممله
آحدثت فی الصدر غله
سها، ولا أمواه دجله
قستاتنی شسر قتله

لى إلى من كان حوله ؛ وأتى فى السلوم فعله وأتى فى السلوم فعله ر ، وذى الشكوى تعله مرقت من بسب عله !

ف أشار السيد الغيا قد جنى الهدد ذنبا تلك ثنار الإثم في الصد مسا أرى الحبة إلا إن للطالسم صدرا

٣٦ - سليبان والطاووس

أتى يومسأ مسليسمسانا ـــر أذيالا وأردانسا ويخفى الريش أحسانا أظن أوانهــــا آنا على أعتاب مولانا: ر والأنسوار مُزْدانسا ؟ ف أشكالا وألوانا ؟ لجمع الطّيسر سلطانا ؟ وقسومي المغر أوثانا ؟! تصبيبي منه حرمسانا ولا أسمكرت آذانها يزيد الصب أشبحانا إذا مسا مَزَّ عيسدانا ؟

سمعت بأن طاووسا يجرر دون وفد الـــطيـ وينظهر ريسته طسورا فقال: لدَّى مسالةً وها قبد جنبت أعرضها آلست الروض بالأزها ألم أستوف آي الظر ألم أصبح ببايكم فكيف يكين أن أبغى فحسن الصوت قد أمسى فــمـا تَيَّمْتُ أَفْنَادَةً وهذى الطّيرُ أحسقُرها

فعالت حكسة البارى العد سنوت يا معنول الطير لم تحيفل فلو أصبحت ذا صوت

لقد كان الذى كانا وجل صنيعه شانا ربُع منيعه شانا ربُع منيعة شانا وبنع من الله كفسرانا به ، كبرا وطغسيانا الكلمت إنسانا ا

٣٧ - النغصن والخنفساء

كسسان بروض غُصن ناعم فسقامتى في ظرفها قامتى في طرفها قامتى في طرفها قامتى فسأقسلت اختفسة تنشنى تقول: يا زين رياض البها فانظر لقد ابنى ، ولا تفتخر

يقول : جل الواحد المنفرد ومثل حُسنى فى الورى ما عُهِد ونجلها عشى بجنب الكيد ونجلها عشى بجنب الكيد إن الذى تطلبه قسد وجد مسا دام فى العسالم أم تلد !

٣٨ - النقبرة وابتما

رأيت في بعض الرياض قبره وهي تقول: يا جمال العش وقف على عبود بجنب عسود فسانت قلت من فنن إلى فنن كي يستريح الفرخ في الأثناء لكنه قسد خالف الإشارة وطار في الفضاء حتى ارتفعا ولو تأني نال مساة وقته ولكل شيء في الحيساة وقته لكل شيء في الحيساة وقته

تُطيرُ ابنه المنه المعلى الشجره لا تعستمِدُ على الجناح الهسَ وافعل كما أفعلُ في الصعود وجعَلَتُ لكلُ نسقلة زمَن في الصعود في الما يملُ ثقلَ الهسواء في المعلمة والما يملُ ثقلَ الهسواء في المعلمة في المعلمة في المعلمة في المعلمة في والمعان عنامه في وعساسَ طولَ عمره مهنا وعساسَ طولَ عمره مهنا وغاية المستعجلين فوته ا

٣٩ - النعجتان

كان لبعض الناس نعجتان إحداهما سمينة ، والثانية فكانت الأولى تباهي بالسّمن وتدّعي أن لها مقادارا فتتصبر الأخت على الإذلال حستى أنسى الجازار ذات يوم فقال للمالك : أشتريها فقال للمالك : أشتريها فانظلقت من فورها لأختها تقول : يا أختاه خبريني قالت : دَعِيني وهزالي والزّمن لكل حسال حُلوها ومرها لكل الكل حسال حُلوها ومرها

وكانتا في الغيط ترعيان عظامها من الهزال بادية وقدولهم بأنها ذات الثّمن وأنها تستوقف الأبصارا وأنها تستوقف الإبصارا وقلب النعجة دون القدوم ونقد الكيس النفيس فيها وهي تشك في صلاح بختها هل تعرفين حامل السّكين ؟ وكلّمي الجنزاريا ذات الثّمن!

٠٤ - السقينة والتحيوانات

وحَرَّكَتُهـا الْقُدْرَة المُعينة فما تعالى الموجُ كالجبال وأخذ القط بأيدى الفسار مُوتَنسًا بصــوته النُّكـيــر وقسبُّل الخروفُ نِـابُ الذُّئبِ. واجستمع النمل على الأكَّال وتبيم ابن عرس جب الأرنب وظّهر الأحبابُ في الأعادي وأينقنسوا بعودة السوجسسود ورجعسوا للحسالة القسديمه إن شمل المحذور، أوعم الخَطَر إذ كلهم على الزمان العادي

لمَّا أَتُمَّ نسوحَ السسفينسة جرى بها مسا لا جرى ببال . . . ختى مشى اللَّيْثُ مع الحمار واستتمع الفينل إلى الخنزير وجلس الهر بجنب الكلب وعَطفَ البارُ على الغرال وفَلَت الفرخة صوف الشعلب فسلمبت سسوابق الأحساد حستى إذا حُطُوا بسَفْح الجُودِي عادوا إلى ما تَقتَضيه الشّيمه فقس على ذلك أحوال البشر بينا ترى العسالم في جهساد

١١ - القرد في السقينة

لم يَتَّفَق عما جَركى في المركب ف إنه كان بأقبى السطح وصاح : يا لَلطَّيْر والأسماك فسبعث النبى له النسسورا ئم أتى ثانيسة يمسيح فأرسل النبى كل من حضر وبينما السفية يومأ يلعب فسسمغسوه في الدَّجَى يَنوح سقطت من حسماقتى في الماء فلسم يصدق أحسد صيساحة قد قنال في هذا المقام من سبَّق مَنْ كسسان مَمنُوا بداء الكذب

ككذب القرد على نوح النبى فالمستاق من خفت المنح المنح فالمستوجة تجد في هلاكى المستوجدة الأهيا مسترورا في مركبنا يا نوح الفلم يروا كما رأى القرد خطر جادت به على المياه المركب يقسول المن هالك با نوح وصرت بين الأرض والسماء وقسيل حقا هذه وقساحة أكذب ما يكفى الكلوب إن صدق الا يترك الله ، ولا يعفى نبى الا يترك الله ، ولا يعفى نبى المنور المنه ولا يعفى نبى المنه المنه والمنه المنه ا

١٢ - نوح عليه السلام والبملة في السقينة

قد ود نوح أن يباسط قومة وأسار أن يلي السفينة قائد في فقد م اللّيث الرفيع جلاله وتلاهما باقي السباع ، وكلهم حتى إذا حيوا المؤيد بالهدى سبقتهم لخطاب نوح نملة ما الله ، أرضى فارس قالت: نبي الله ، أرضى فارس ضحك النبي وقال: إن سفينتي كل الفضائل والعظائم عنده ويود لو ساس الزّمان ، وماله وماله أ

فدعا إليه معاشر الحيوان منهم يكون من النهى بمكان وتعرض الفيل الفخيم الشان خروا لهيبته إلى الأذقان ودعوا بطول العسز والإمكان كانت هناك بجانب الأردان وأنا يقينا فسارس الميدان وأقودها في عصمة وأمان لهي الحياة ، وأنت كالإنسان هو أول ، والغير فيها الثاني بأقل أشيغال الزمان يدان

٤٣ - الدُّبُ في السقينة

الدُّبُّ مسعروفٌ بسسوء الظنُّ لمَّا استطال المُكثُ في السَّفينه وقال: إن الموت في انتظاري ثم رأى مُوجاً على بعد عكل فيقيال: لا بُدُّ من النزول قد قال من أدبه اختباره: فأسلم النفس إلى الأمسواج فشرِب التعيس منها ، فانتفَخ وبعدد ساعستين غيض الماء وكان في صاحبنا بعضُ الرَّمَق فلمح المركب فنسوق الجودى فقال: يا لَجَدِّي التعين ما كان ضَرّنى لو امشتّلتُ

فاسمع حديثة العجيب عني مل دوام العسيسشة الظنينه والماء لا شك به قسسراري فظن أن في الفضاء جبلا وصلت، أو لم أحظ بالوصول السبعيُّ للسّموت ولا انتظارُهُ ا وهي مع الرياح في هياج ثم ركسا على القرار ، ورسك وأقلعت بأمره السماء إذ جاءً الموتُ بطيئًا في الغرَق والرَّكبُ في خيرِ وفي سُعود أسات ظنى بالنبى الرئيس! ومثلَما قبد فيعلوا فيعلتُ ؟! أ

14 - الثعلب في السقينة

فَعَرَفَ السّمينَ والسّمسينة وإنّ مساكسان قسدياً زالا من غَضب الله على الشعالب من غَضب الله على الشعالب لما عسى يَبقى من الشكوك يَرُونَ منه كلّ شيء يُرضِي مشى مع السّمينِ والسمسينة لم يُبق منهم حَولَة رُفسياً لا عَجّب إن خَنَثْت يَمسينى الشّدة للرّخساء تكفيك منه صحبة السفينة السفينة!

أبو الحُصينِ جسالَ في السقينة يقدولُ : إنّ حسالَه آستحالا لكون مساحلٌ من المصائب ويُغلِظُ الأَيْمَانَ لسلسديدوكِ بانسهم إن نزكوا في الأرض عنيل : فلما تركوا السفينة حتى إذا ما نصفوا الطّريقا وقال : إذْ قسالوا عديمُ الدّينِ وحساليا نحن بنسي الدّهاء ومن تخساف أن يبسيع دينة ومن تخساف أن يبسيع دينة

٤٥ - اللَّيْثُ وَالدُّنَّبِ فَي السَّقَينَةُ

رأى من الـذُّنب صفـــا المودّه في حـــالتَى ولايتـــى وعَزلى وعاد لى فيها قديم الجاه تسم تسكسون والى السولاة وقساهر الرعساة والمكلاب ووَطَىءُ الأَرضُ عَلَى السَّلَامَة وهو مطاع النهى مساضى الأمر ومَن لنه طُولُ السفَلا وغَرْضُهُ وذا أوان المسوعد السكسريم فمَن تكونُ يا فتَى: وما آسمكا ؟ فَ إِنَّنِي وَالَّى الوُّلَاةِ سَابِقًا !

يقال إنّ السليث في ذي الشُّدُّه فقيال : يا من صان لي محلي إنْ عُدْتُ لِسَلاَرضَ بِسَاذِنِ اللهِ أعطيك عجلين وألف شــاة وصـــاحب اللّواء في الـذّثاب حستى إذا مسا تُمَّت الكرامَهُ سعى إليه الذُّب بعد شهر فقال: يا مَنْ لا تُداسُ أَرضُهُ قد ثلت ما تلت من التكريم قسال : تجسرات وسساءً زعسمكا أَجابَه : إن كان ظنّى صادقا

٤٦ - الثعلبُ والأرتبُ في السقينة

فقال: يا مولای ، إنی مُذُنِبُ وإن وجدت شافسعا أتوب ليسائب قسد جساء و دُليسلا عَمِلت شراً ، وعمنلت خيرا يرتع تحت منزلي ويلعب لكنني تركسته من يدى مساء و فلم يصله من يدى مساء و فلم يصله من يدى مساء و قد كان ذاك الزهد يا خبيث من تخمة ألقتك في الفلاة!

أتى نبى الله يومسا تعلب قد سودت صحيفتي الذّنوب فاسأل إلهى عفسوه الجليلا وإننى وإن أسسات السيرا فسقد أتانى ذات يوم أرنب ولم يكن مسراقب هنالكا إذ عفت في افتسراسه الدّناء وكان في المجلس ذاك الأرنب فسقال لمّا انقطع الحديث:

٤٧ - الأِرْنْبُ وَبِنْتُ عَرِسُ فَى السقينة

وحل يوم وضعها في المركب
وبينما الفتاة في عنائها ...
تقول : أفدى جارتي بنفسي
لأنني كنت قسديا « داية ،
فسإن بعد الألفة الزياره
إنسي أريد داية من جنسي !

قد حملت إحدى نسا الأرانب فسقلق الركاب من بكائها من بكائها من بكائها من بكائها من بكائها من بنات عرس أنا التي أرجى لهاذي الغاية فقالت الأرنب : لا يا جاره فقالت الأرنب : لا يا جاره ما مالي وثوق بينات عرس

١٨ - الحمار في السقينة

فبكى الرفاق لفقده ، وترحموا نحو السفينة موجة تتقدم السفينة موجة تتقدم الم أبتلعه ؛ لأنه لا يهسضم!

سقط الحمار من السفينة في الدَّجي حستى إذا طلع النّهار أتت به قالت : خُذُوه كما أتاني مسالماً

٤٩ - سليمان عليه السلام والحمامة

كــــان ابـن داود يُقـــ خـــد متسه غمرا مثلمــا فسسمستضت إلى عماله والكتب تحت جناجهنا . فسأرادت الحسمسقساء تع عُمسِدُت لأولهسسا وكا فسرأته يأمر فسيسه عسا ويقـــــول : وَقُوهَا الرُّعــا ويشسير في الشاني بأن وأتت لئسالشسها ، ولم فــــرأته ياأمر أن تكو فسسبكت لذاك تندمسا

سرب في مسجنالسه حسمامه قد شاء صدقا واستقامه ويومسسا تبلغهم سلامسسه كُتِبَتُ لها فيسها الكرامسه . ـــرف من رســـائله مرامه ن إلى خلىيسفسته بسرامسه (١) ملّه بناج للحسماسه يةً في الرَّحيل ، وفي الإقامة تُعطَى رياضاً في تهامه (١) تستنحى أن فيضت حتساميه نَ لها على الطّير الزعامة ميهات لا تُجسدي النَّدامه!

⁽١) رامة ، وتهامه : أمكنة .

وأتت نبي الله وهـ
قصالت: فقدت الكتب - يا
... لِتَسَرَّعِي لَمَّا أتـــا
فسأجاب : بل جِئت الذي
لكن كفاك عسقوبة

سى تقسول : يارب السلامه! مولاى - فى أرض اليمامه(١) نى البار يدفعنى أمامه! كسادت تقسوم له القسيامه المن خسانة الكرامة!

*

⁽١) واليمامة : أمكنة .

٥٠ - الأسد والصقدع

واشفع لذى اللذب لدى المجمع الن أنت لم تنفع ولم تشفع ؟ يعجب أهل الفضل فاسمع ، وع فسجىء في المجلس بالضفلي المسمع بالأمس آذت عالى المسمع وتدعى في الماء مسالى المربع ومر نعلقها المربع وقال المربع المربع وقال المربع المربع المربع وقال ألمن بالضفدع المربع وزاد أن جاه الليث بالضفدع المربع وزاد أن جاء المربع المربع المربع وزاد أن جاء المربع المربع المربع المربع وزاد أن جاء المربع المربع

إنفع بما أعطيت من قارة إذ كيف تسمو للعلايا فتى عندى لهذا نبأ صادق قالوا: استوى الليث على عرشه وقيل للسلطان: هذى التى تنقنق الدهر بالاعلة فانظر - إليك الأمر - فى ذنبها فنهض الفيل وزير العلا لا خير فى الملك وفى عزة فكتب الليث أمياناً لهيا

٥١ - النملة الزاهدة

وقائد يهسديه للسسعساده واللهُ للسَّاعِينُ نعبهمَ العَسونُ تُعَدُّ في هذا المقسام غسايه لم تَسُلُ يومــاً لذَّةَ البطالة واتُّصــــفَت بالـزُّهُد والتَّصَوُّف فسالبطن لا تملؤه الصلة ونّملتى شُقّ عليها الدأب وجمعلت تطوف بالبيسوت تُنعمُ بالمسوت لدى الوكيُّه ؟ ومند ليلت أسبِّح لم تتنرك النملة للصرصار! مستى مندنا الكف للسوال ؟! ذات اشتهار بعلو الهسمة

سبعى الفتى في عيشه عباده لأن بالسُّعي ينقبومُ الكونُ فان تشا فهاده حكايه كسانت بأرض نملة تنيساله واشتهرت في النمل بالتَّقشُّف لكن يقسومُ اللَّيْلَ مَن يَقسساتُ والنمل لا يُسمعَى إليم الحب فخرجت إلى التماس القبوت تقـــولُ : هـل من نُملة تَقيَّهُ لقسد عَييتُ بالظُّوى الْمَرِّح فيصاحب الجارات : يا للعار مـتى رَضينا مثلُ هذى الحال ؟ ونحن في عين الــوُجـــود أُمَّه

عن بعسضه لو أنهسا نمسال مساعندنا لسسائل جواب ؟ ا

٥٢ - اليمامة والصياد

يمامة كانت بأعلى الشجر، في أفساق المساد ذات يوم فلم يجد للطير فسيسه ظلاً فبرزت من عشها الحمقاء تقول جهلا بالذي سيحدث: فالتفت الصياد صوب الصوت فستقطت من عرشها المكين تقرل قول عارف محقق:

آمِنَةً في عشهيا مُستَره وحام حول الروض أيه حوم وحام حول الروض أيه حوم وهم بالرحيل حين مكلاً والحُمن داء ميالة دواء والحُمن داء ميالة دواء بأيها الإنسان ، عم تبحث ؟ وتحوه سيد مسهم الموت ووقعت في قبيضة السكين ووقعت في قبيضة السكين المسكن نفسي لو ملكت منطقي!»

٥٣ - التكلب والتحمامة

تشسهد للجنسين بالكرامة بين الرياض غارقاً في النّوم منتسفخًا كانه الشيطان في رقب في المرقب في المرقب في المرقب أنه المسكين ونقرته نقسرة ، فسها للحسمامة ثم أتى المالك للبستان لينذر الطيسر كسما قسد أنذره في في المناس ، ومن يعن يعن ألى الناس بالناس ، ومن يعن يعن أ

حكاية الكلب مع الحسمامة يقسال: كان الكلب ذات يوم فسجاء من ورائه الشعبان وهم أن يغسسدر بالأمين ومرائه الشعبان الكلب أن يغسسد الله على السلامة فسم مسد الله على السلامة إذ مر مسا مسر من الزمسان فسبق الكلب لتلك الشجرة واتخسذ النبح له عسلامة وأقلعت في الحال للخلاص وأقلعت في الحال للخلاص مذا هو المعروف يأهل الفطن هذا هو المعروف يأهل الفطن

٥٤ - التكلب والبيقاء

كان لبعض الناس ببغاء ولاها رفي على المترب الدي مولاها وكان في المترب كلب عالى كسذا القليل بالكثيب ينقص في في الملكة الطيب وقيال المليكة الطيبور وقيال الما الذي قد أصبى المتن في التفكر الذي قد أصبى المتن في التفكر في التفكر في التفكر في التفكر ثم منضى من فيوره يصبح المتناها وما لها عندى من شار يعد وما لها عندى من شار يعد

٥٥ - التحمار والتجمل

نالهما يوما من الرق مكل وانطَلقا مسعا إلى البيداء وينشقان ريحها الزكية وينشقان ريحها الزكية وارتضيا بمائها وغشيها التسفت الجمار للبسعيس فقف ؛ فمشي كله عقيم العلب عسسى تنال بي جليل المطلب أو انتظر صاحبك الحسر هنا الأننى تركت فيه مقودي الأننى تركت فيه مقودي الفساغا خُلقت كبي تقسيدا المسادا المسادية المسادا المسادا المسادية المسادا المسادية المسادا المسادية المسادية

كان لبعيضهم حمار وجمل في انتظراً بشيائر الظلمياء بجتليان طلعية الحسرية فاتفقا أن يقضيا العمر بها وبعيد ليلة من المسيسر وقيال : كرب يا أخيى عظيم في قال : سل فداك أمنى وأبى قال : انطلق معى الإدراك المنى فقال النطلق معى الإدراك المنى فقال النالم مين عودة للبلد لي مين عودة للبلد فقال سر والزم أخاك الوتدا

٥٦ - دُودةَ النقر والدودة الوضاءة

ودودة الأضراء مسامع الأذكراء مسامع الأذكراء تنير في الظلماء تعيش ذات الضياء! النا الشهر وفائي أنا الشهر في فيه فنائي وضيت فيه فنائي بسوجهك السوضاء بسوجهك السوضاء مودتي وإخراع

لدودة القسر عندى حكاية تشتهيها لل رأت تلك هسلي سعت إليها ، وقالت : انا المومل نفسعى حسل لى النفع حسى وقسد أتيت لأحظى في في في في في في النور الثرى في في

*

وجها بغير حياء! اذات السنا والسناء ؟! أنا الرفسيع علائى بلر السماء؟! بل أين بدر السماء؟!

قسالت: عرضت علينا من أنت حسنى تدانى أنا البديع جسمالى أين الكواكب منى ؟!

فامضى ؛ فالرود عندى إذ لست من أكفائي !

حسسناء مع حسسناء في حُسنه والبَهـــاء ! للدودوة المغسسراء ا تقسول للحسمقساء: في رُتبتي القَعساء ؟! وقد سمعت ثنائي ؟! إن الشناء ضيائي

وعند ذلك مسرت تىقىسسول : لله توبىي كم عندنا من أياد ثم انشنت في أتت ذي هل عسندك الآن شك وقد وأيت صنيدعي إِن كان فيك ضياءً

٥٧ - النجمل والثعلب

كان على بعض الدُّروب جَمَلُ فقال: يا للنّحس والشقاء! لم تحمل الجنسال مثل حملي فسجاءً الشعلب من أمسامه فقال: مهلاً يا أخا الأحمال فأنت خير من أخيك حالا كسسان قُدّامي ألف ديك كـــان خَلفى ألف ألف أرنب ورُبُّ أُمُّ جـــــــــتُ في مُناخِهــــــا يب عشى من مرقبدى بكاها وقد عرفت خاني الأحسال ليس بحسملٍ ما يَمَلُ الظهر

حَمَّلُهُ المالكُ مبا لا يُحسملُ إن طال هذا لم يطل بقسائي أظن مسولاى يُريد قستلى ا وكان نال القسصد من كلامه ويا طويل الباع في الجمال لأننسى أتعنب منسك بالا تسألني عنن دمها المسفوك إذا نهـــضت جـاذبتـنى ذُنّبى فحعمتها بالفتك في أفراحها وأفتح العين على شكواها فاصبر ، وقل الأمَّة الجمال : ما الحمل إلا ما يُعانى الصَّدرُ

٨٥ - النغرالة والأثان

غسزالة مسرت على أتان وكان خلف الظّبية ابنها الرّشا ففسعلت بسيد الصعفار فاسرع الحسمار نحسو أمّه يصيح: يا أمّاه، ماذا قد دَها

تقسبلُ الفطيم في الأسنانِ بودها لو حَمَلته في الخسسانِ بودها لو حَمَلته في الحسسا فعل الخسسا فعل الأتانِ بابنها الحسمة وجساءها والضحك مِل في فسمه حتى الغزالة استخفت ابنها ؟ ا

٥٩ - الثّعلبُ الذي أنحدَع

قد سمع الشعلب أهل القرى فسقا مذه غاية فسقال حقا هذه غاية من في النهى مثلي حتى الورى ما ضر لو وافسيتهم زائرا لعلهم يُحيُون ليى زينة وقسطد القوم وحسياهم فسلا تثق يوما يذي حيلة فسلا تثق يوما يذي حيلة

يدعون محتالا بيا ثعلب ا في الفحر لا تُوتى ولا تُطلب أصبحت فيسهم مثلا يُضرب أريهم فوق الذي استغربوا يحصفرها الديك أو الأرنب وقسام فيما بينهم يخطب وأعطى المكلب به يلعب ا إذْ ربّمسا يَنخَدِعُ الشعلب ا

٠١ - ثعالة والبحمار

من النصواحي حمسار وقسال إن كنت جسارى حسسقًا ونغم الجسسار قل لی فسانی کستسیب مفکر مُحسسسار فسيهل بذلك عسار فقال: لا يا حمار!

أتى تعــالَةً يومــــاً . في مسوكب الأمس لما سرنا وسار الكبار طرَحت مولای أرضاً وهل أتيت عظيماً ا

*

٦١ - النبغل والنجواد.

بغل أتى الجسواد ذات مرّه وقلبه ممستلىء مسرّه فقال: فضلى قد بدا يا خِلّى تعجب من رقصي تحت صاحبى إذ كنت أمس ما شيًا بجانبى تعجب من رقصي تحت صاحبى أختال ، حتى قالت العباد : لمن من الملوك ذا الجسواد ؟ فضحك الحصان من مقاله وقال بالمسهود من دلاله : لم أرّ رقص البغل تحت الغازى لكن سمعت نقرة الهمار !

٦٢ - النفارة والنقطة

شقيقها ينعى لها فتاها من سكط القط على ابن أختى ؟! وجَمعَت للمأتم الأتسرابا لاخير لي بعدك في الحياة يُريحنى من ذا العالم في الحيا المر ؟! يُسمع ما تبدى وما تعييد إن الذي دُعوت قسد لباك!

سمعت أن فسسأرة أتاها يصيح : يالى من نحوس بختى فسولوكت وعسفت الترابا وقالت : اليوم انقضت لذاتى من لى بهر مسئل ذاك الهر من لى بهر مسئل ذاك الهر وكسان بالقسرب الذى تريد فسجاءها يقسول : يا بشراك فسفزعت لما رأته الفسارة وأشرفت تقسول لملتفيه

٦٣ - النَّعْزَالُ وَالبَحْرُوفُ وَالنَّيْسُ وَالدَّنْبُ

وقسسال كل : إنه الظّريف أعطاه عسقسلاً من أطال ذقنه! عن حكم له اعستبار في اللا عسساه يعطى الحق مستحقه : مُفـــتَخرا بـثقـــة الإخـــوان تَرفعُ شأن التيس في العَشيره بالصَّدِّق منا جناءً من الأعنداء لا يستطيعان له تكذيبا وليس يُلقى للمخسسروف بالا أنت، فسر معي، وخذ بلحيتي ! فسقسام بين الظبى والخسروف فسمسرق الظّبيين بالأظافر ما قتل الخَصمين غير ذُقنكا!

تَنازَعُ الخسرالُ والخسروفُ فــــرأيا التيس ؛ فظنًا أنه فَكُلُّهُ الْفَلا ينظُرُ في دُعــواهُمـا بالدُّقَهُ فسسار للبحث بلا توانى يقول: عندى نظرة كبيره وذاك أن أجــــدر الـثنـاء وإنسنى إذا دعسسوت الذيبا لكونه لا يُعسرف التغسرالا ثم أتى الذِّيبَ ، فعال : طلبتى وقاده للمروضع المعروف وقال : لا أحكم حسب الظاهر وقال للتيس: انطلق لشأنكا

١٢ - الثّعلبُ والأرنبُ والديكُ

لمّا رأى الدّيك يَسُبُّ الشعليا يَعْلَبُ بِالمَكَانِ ، لا الإمكانِ أمسى من الضّعف يُطيقُ الساخِرا عِدادَ ما في الأرضِ من مُعْفَلِ عَصفَ أخيه الذّيبِ بالخروف تسلية عن خيبتى في الديك ا وقال قول عارف فصيع في الناسِ من يُنطقُه مكانهُ ا

من أعجب الأخبار أن الأرنبا وهو على الجدار في أمسان وهو على الجدار في أمسان داخكه الظن بأن الماكسنرا في مسئل الأول فسجاء يُلْعَنُ مسئل الأول فعصف الثعلب بالضعيف وقال : لى في دَمك المسفوك فسالتفت الديك إلى المذبيح مساكلنا ينفعه لسانه

٦٥ - الثّعلبُ وأمُ الدِّئب

فجرت في الزور عظمة فَجِعْتُ في السروح جسمة ويعسرى فسيسه أمه بــــى مــا بك عمه إن صبر الأم رحمه! كلُّ مما قسد قلت حكمه قـولُهُم: مـاتَ بعظمه! ليسه مسشل أخسيسه . مات محسودا بتخمه ا

كسان ذئب يتسخسذًى فأتبى الشعلب يبكى قسال: يا أم صديقي فاصبرى صبرا جميلا فأجابت: يا ابن أخستي ما بي الغسالي ، ولكن

الفمرس

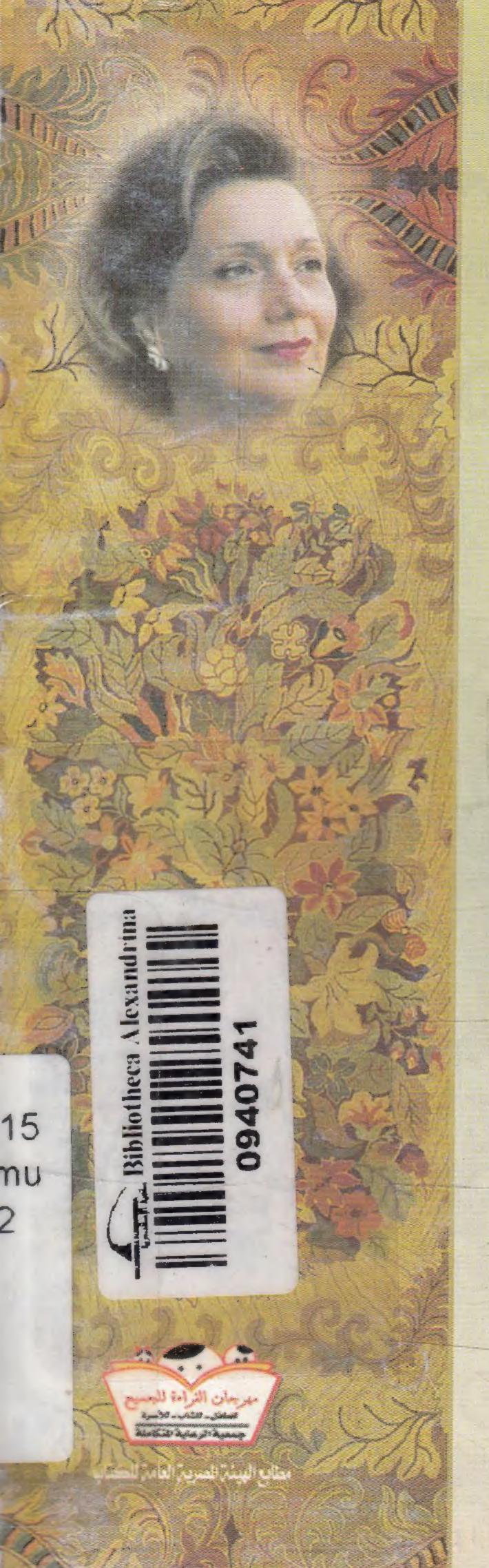
الصفحة

التصدير	Υ .
مقدمة بقلم الأستاذ عبد التواب يوسف	11 -
أولاً: ديوان الأطفال	٤١
١ _ الهرة والنظافة	27
٢ - الجدة .	£ £ .
۳ – الوطن	80
٤ – الرفق بالحيوان	٤٧
ه – الأم	٤٨
٦ – ولد الغراب	٤٩
۷ – النيل	0-1
۸ - المدرسة	04.
۹ – نشید مصر	٥٣
٠١٠ - نشيد الكشافة.	. 00
ثانياً: الحكايات	٥٧
۱۱ – أنت وأنا	o4'
١٢ - نديم الباذنجان	· r
١٣ - ضيافة قطة	11

الصفحة	الموضيوع
3.5	١٤ – الصياد والعصفورة
77	١٥ – البلابل التي رباها البوم
77	١٦ - الديك الهندي والدجاج البلدي
74	١٧ – العصفور والقدير المهجور
٧.	١٨ – الأفعى النيلية والعقربة الهندية
٧٢	۱۹ - الللوقى والجواد
٧٣	٠ ٢ – فأر الغيظ وفأر البية
Vo	٢١ – ملك الغربان وندور الخادم
٧٦	۲۲ – الظبي والعقد والخنزير
٧٨	٢٣ - ولى عهد الليث وخطبة الحمار
٧٩	٢٤ – الأسد والثعلب والعجل
۸۱	٥٢ – القرد والفيل
۸۳	٢٦ - الشاة والغراب
Λ٤	٢٧ – أمة الأرانب والفيل
۸٦	٢٨ – حكاية الخفاش ومليكة القراش
٨٩	۲۹ – الليث ووزيره الحمار
47	- ٣ – النملة والمقطم
44	٣١ - الغزال والكلب
92	۳۲ – الثعلب والديك
9 8	٣٣ – النعجة وأولادها

	- ·
الصفحة	الموضوع
97	٣٤ – الكلب والقط والفار
44	٣٥ – سليمان والهدهد
41	٣٦ - سليمان والطاووس
1	٣٧ – الغصين والخنفلاء
1 - 1	٣٨ – القبرة وابنها
1 - 1	۳۹ – النعجتان
1-4	٠٤ – اللفينة والحيوانات
1 - 8	٤١ – القرد في اللفينة
1.0	٤٢ – نوح عليه الللام والنملة في اللَّفينة
7-1	٤٣ – الدب في اللفينة
1 - V	٤٤ – الثعلب في اللفينة
1 - 1	٥٤ – الليث والذَّئب في اللَّفينة
1 - 4	٤٦ – الثعلب والأرنب في اللفينة
· 11	٤٧ – الأرنب وبنت عرس في اللفينة
1.1.1	٤٨ – الحمار في اللفيئة
114.	٤٩ - سليمان عليه الللام والحمامة
118	٥٠ - الأسد والضفدع
110	١٥ - النملة الزاهدة
117	٥٢ - اليمامة والصياد
114	٥٣ - الكلب والحمامة

الموضيوع
٤٥ - الكلب والبيغاء
٥٥ - الحمار والجمل
٥٦ – دودة القز والدودة الوضاءة
٥٧ - الجمل والثعلب
٥٨ – الغزالة والأتان
٥٩ - الثعلب الذي انكدع
٦٠ - ئعالة والحمار
٦١ - البغل والجواد
٦٢ – الفأرة والقطة
٦٣ - الغزال والخروف والتيس والذئب
٦٤ - الثعلب والأرنب والديك
٦٥ – الثعلب وأم الذئب



لقد أدركنا منذ البداية أن تكوين ثقافة المجتمع تبدأ بتأصيل عادة المقراءة، وحب المعرفة، وأن المعرفة وسيلتها الأساسية هي الكتاب، وأن الحق في القراءة يماثل تماماً الحق في التحديم والحق في الحياة نفسها.

سوزاله سارك

الثمن ١٥٠ قرشاً